



Présentation de la spécialité LLCER :

Langues Littératures et Cultures Étrangères

Régionales en ESPAGNOL

Lenguas Literaturas y Culturas Extranjeras y Regionales



en ESPAÑOL

Distribution géographique de la langue espagnole dans le monde

Distribución geográfica de la lengua española por el mundo



Lengua oficial o cooficial



No oficial pero ampliamente extendida



Lengua criolla de base española

Les **objectifs** de cet enseignement de spécialité en espagnol

- Enrichir et nuancer ses connaissances du monde hispanophone
- Développer le goût de lire et ses capacités d'analyse par une approche inédite d'oeuvres intégrales du monde hispanophone
- Préparer aux contenus et méthodes de l'enseignement supérieur
- Prendre conscience de l'interdépendance des cultures, former son jugement et son esprit critique

Los objetivos de esta especialidad en español

- Enriquecer sus conocimientos del mundo hispanohablante
- Desarrollar el gusto por la lectura y las capacidades de análisis gracias a enfoques inéditos de obras completas del mundo hispanohablante
- Preparar a los contenidos y métodos de la enseñanza superior
- Tomar conciencia de la interdependencia de las culturas, formar su juicio y su espíritu crítico

Paroles d'élèves de 1e

“Si je te dis spécialité LLCER en espagnol...”

Palabras de alumnos

“Si te digo especialidad LLCER en español...”

CLASES DINAMICAS
TRABAJOS EN GRUPO
HISPANIDAD Y LATINOAMERICA
6 TEMAS DIFERENTES

Claudia Navarro

10/10
CULTURA
POESÍA, GENERAL, !
RAZONAR, LITERATURA
DIVERSIDAD, ORAL,
EXPRESION
APRENDER !
ADRIÁN
ADRIÁN
MAÑAS

inteligencia
literatura
latinoamerica
diversidad
cultura
educación
debates
expresión
hispanidad
lucha
estereotipo

ANGELA Y LEYRE

Ángela Martí
Leyre Lledó

Enseignement de l'espagnol en cycle terminal avec et sans la spécialité LLCER espagnol

Tronc commun, enseignement obligatoire

3h d'espagnol par semaine en tout
"Lengua intégrée"

En ajoutant la spécialité LLCER

4 heures d'espagnol en plus en 1e
LLCER espagnol

Comment s'intègre l'espagnol dans le calcul de la note finale du bac?

Coefficient 6 pour les moyennes annuelles
de classe de 1 et Tle
(**coeff 3** moyenne de 1e + **coeff 3** moyenne Tle)

Coeff 8 pour la moyenne annuelle des bulletins de 1e
(seulement en cas de non poursuite en terminale)

Coeff 16 pour la note obtenue à l'épreuve du bac en Tle

PLUS. Les contenus de spécialité LLCER
espagnol seront aussi utilisés pour
présenter les questions de l'épreuve finale
du **grand oral de Terminale** (coefficient 10)

Enseñanza del español en ciclo terminal con y sin la especialidad LLCER en español

Parte troncal enseñanza obligatoria

3 horas de español por semana
“Lengua intégrée”

Añadiendo la enseñanza de especialidad LLCER

4 horas más de español en clase de 1°
LLCER en español

¿Cómo entra el español en el cálculo de la nota final del bachillerato?

Coeficiente 6 para la nota final del bac
(media anual de los boletines de 1 y Tle)
(coef 3 media anual de 1 + coef 3 media de Tle)

Coeficiente 8 para la nota final del bac (media anual)
(solo en caso de no conservarla en 2° de bachillerato)
Coef 16 para la nota de la prueba de bachillerato de Tle

Plus. El candidato también usará los contenidos de la materia para presentar las preguntas de la prueba final de Terminal del Grand Oral
(coeficiente 10)



Le programme

El temario



En s'appuyant sur des supports **variés, contemporains et authentiques...**

Les élèves seront amenés à découvrir :

- les spécificités culturelles propres à la langue espagnole,
- ses œuvres patrimoniales majeures,
- mais aussi les grandes questions qui traversent **le monde actuel**.

Mediante documentos de clase **variados, contemporáneos y auténticos...**

Los alumnos descubrirán:

- las especificidades culturales propias de la lengua española,
- sus obras patrimoniales maestras,
- y también las grandes problemáticas que se plantean **en el mundo actual**.

Le programme de spécialité LLCER en espagnol pour la classe de première.

- **Deux thématiques à traiter, déclinées en axes d'étude.**

Thématique 1 : “Circulation des hommes et circulation des idées”.

Thématique 2 : “Diversité du monde hispanophone”.

- **Deux œuvres littéraires intégrales obligatoires à choisir parmi :**

- Rafael Alberti, *Marinero en tierra*, 1925 (España)
- Carmen Martín Gaité, *Caperucita en Manhattan*, 1990 (España)
- Manuel Rivas, *¿Qué me quieres, amor?*, 1995 (España)
- Luis Sepúlveda, *Patagonia Express*, 1995 (Chile)

- Federico García Lorca, *La zapatera prodigiosa*, 1930 (España)

Une oeuvre filmique facultative

Andrés Wood, *Machuca*, 2004 (Chile)

Le programme de spécialité LLCER en espagnol pour la classe de terminale.

● Trois thématiques à traiter, déclinées en axes d'étude.

Thématique 1 : « Représentations culturelles : entre imaginaires et réalités »

Thématique 2 : « Dominations et insoumissions »

Thématique 3 : « L'Espagne et l'Amérique latine dans le monde : enjeux, perspectives et création »

Trois œuvres intégrales à étudier obligatoirement.

PROGRAMME ACTUEL

Œuvres littéraires :

- Chirbes Rafael, *La buena letra* (2002)
- Benavente Jacinto, *Los intereses creados* (1907)
- Esquivel Laura, *Como agua para chocolate* (1989)
- Neruda Pablo, *Veinte poemas de amor y una canción desesperada* (1924)

Œuvres filmiques :

- Saura Carlos, *De prisa, de prisa* (1981)

Une grande diversité de supports culturels de cours

- ❖ Œuvres et auteurs littéraires bien sûr mais aussi...
- ❖ Articles de presse,
- ❖ œuvres cinématographiques,
- ❖ œuvres picturales,
- ❖ œuvres musicales,
- ❖ extraits de littérature scientifique, etc.

Una gran diversidad de soportes culturales de clase

- ❖ Obras y autores literarios por supuesto pero también...
- ❖ Artículos de prensa,
- ❖ obras cinematográficas,
- ❖ obras pictóricas,
- ❖ obras musicales,
- ❖ extractos de literatura científica, etc.



Paroles d'élèves

“Au niveau du contenu..”

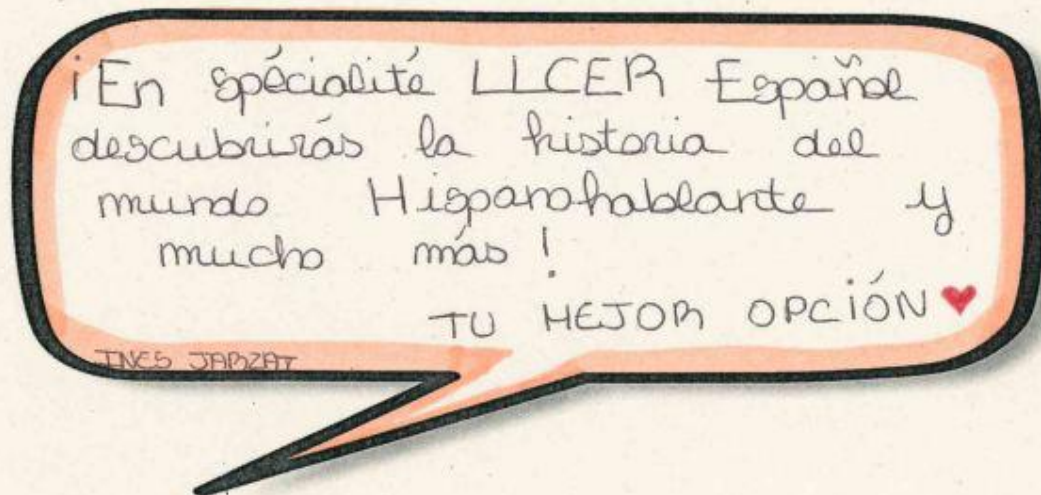
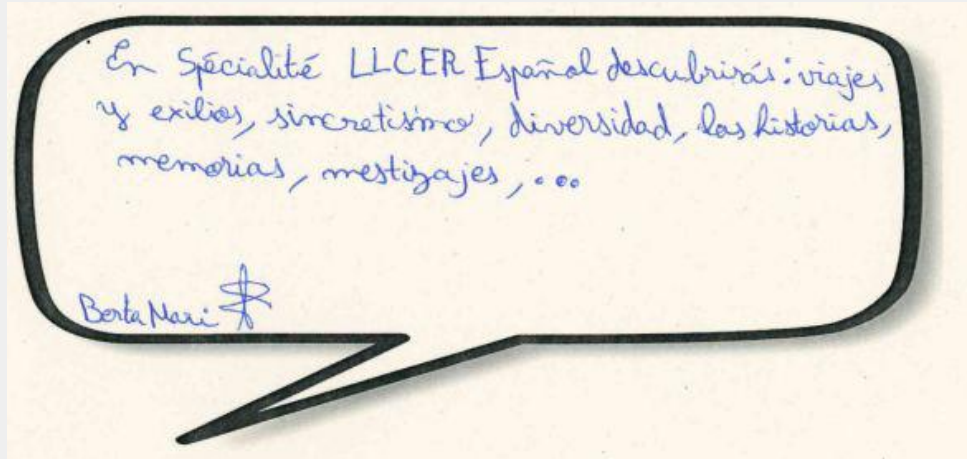
Palabras de alumnos

“A nivel de contenido...”





Claudia Navarro



SI QUIERES APRENDER
SOBRE EL MUNDO HISPANO-
HABLANTE **LLCER ESPAGNOL**
ES PARA TI!

ADRIÁN

Cultura de Latinoamérica:

IRENE

- Expresión oral
- Expresión escrita

↳ origen

↳ características

↳ conexión con España

Viajes y Exilios

↳ Emigraciones, experiencias...

Diversidad
Historia

Pourquoi les élèves choisissent la spécialité LLCER?

- Pour consolider et valoriser leur maîtrise de la langue espagnole à un niveau d'utilisateur expérimenté.
- Pour développer leur esprit critique, leurs capacités de compréhension du monde qui les entoure, et acquérir des méthodes solides de réflexion, d'analyse, d'interprétation et de rédaction.
- Pour se faire plaisir en cours et acquérir une culture approfondie, une vision riche et nuancée, du monde hispanophone.
- Pour multiplier les chances d'obtenir le baccalauréat avec une mention, un bon dossier scolaire et une bonne moyenne générale (nota de corte pour entrer à l'université et dossier scolaire valorisé pour les grandes écoles).

¿Por qué eligen los alumnos la especialidad LLCER en español?

- Para consolidar y valorizar su dominio de la lengua española y garantizar un nivel muy experimentado.
- Para desarrollar su espíritu crítico, sus capacidades para comprender el mundo que los rodea, y adquirir métodos sólidos de reflexión, de análisis, de interpretación y de redacción.
- Para disfrutar en clase y adquirir una cultura profunda, una visión rica y matizada, del mundo hispánico.
- Para aumentar las oportunidades de conseguir un buen expediente escolar y una buena media general (necesarios para la nota de corte de acceso a la universidad y el proceso selectivo de las grandes escuelas francesas y españolas).

Pourquoi choisir la spécialité LLCER en espagnol?

¿Por qué elegir la especialidad LLCER en español?

"Es una asignatura muy agradable y motivante en la que hay una interacción constante y un diálogo constructivo e instructivo entre alumnos y profesores. Además es una especialidad donde se suele disfrutar mientras se aprende."

Natalia, Tle

"Aporta mucha cultura de España y América latina. Analizas a fondo películas, hechos históricos. Leemos libros, es una riqueza literaria. Aprendemos a trabajar en equipo, cooperar y a profundizar la reflexión, a matizar nuestro pensamiento."

Carmen, Tle

Esta asignatura me aporta muchos conocimientos culturales, una apertura de espíritu, una buena capacidad para hablar al oral delante de un grupo, un alto nivel de redacción y un gran dominio de interpretación para lograr entender cualquier tipo de documento.

Paula, Tle.

Pour quelles poursuites d'études? ¿Para qué carreras universitarias?

Artes y humanidades (bellas artes, restauración de bienes, etc.)

Arts et industries culturelles

Droit et sciences politiques

Filologías y traducción

Lettres, langues et communication

Sciences humaines et sociales

Sciences informatiques et industries du numérique

Ciencias sociales y jurídicas:

derecho, periodismo, magisterio, turismo, pedagogía, relaciones internacionales

Et pour toutes les études requérant un niveau approfondi de maîtrise de la langue espagnole.

En Espagne, en France ou ailleurs ...