

PROTOCOLE

Elève en souffrance*

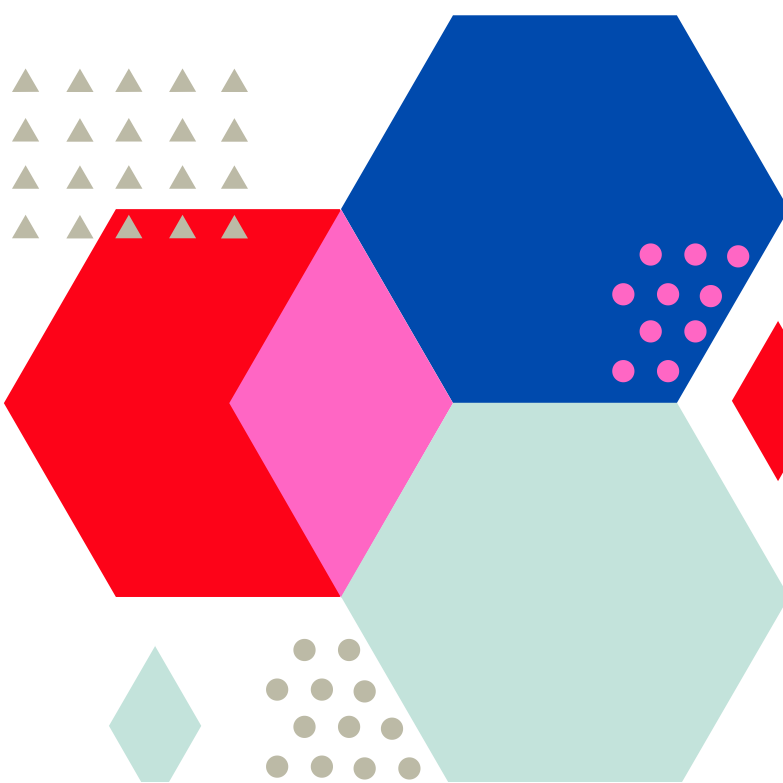


ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



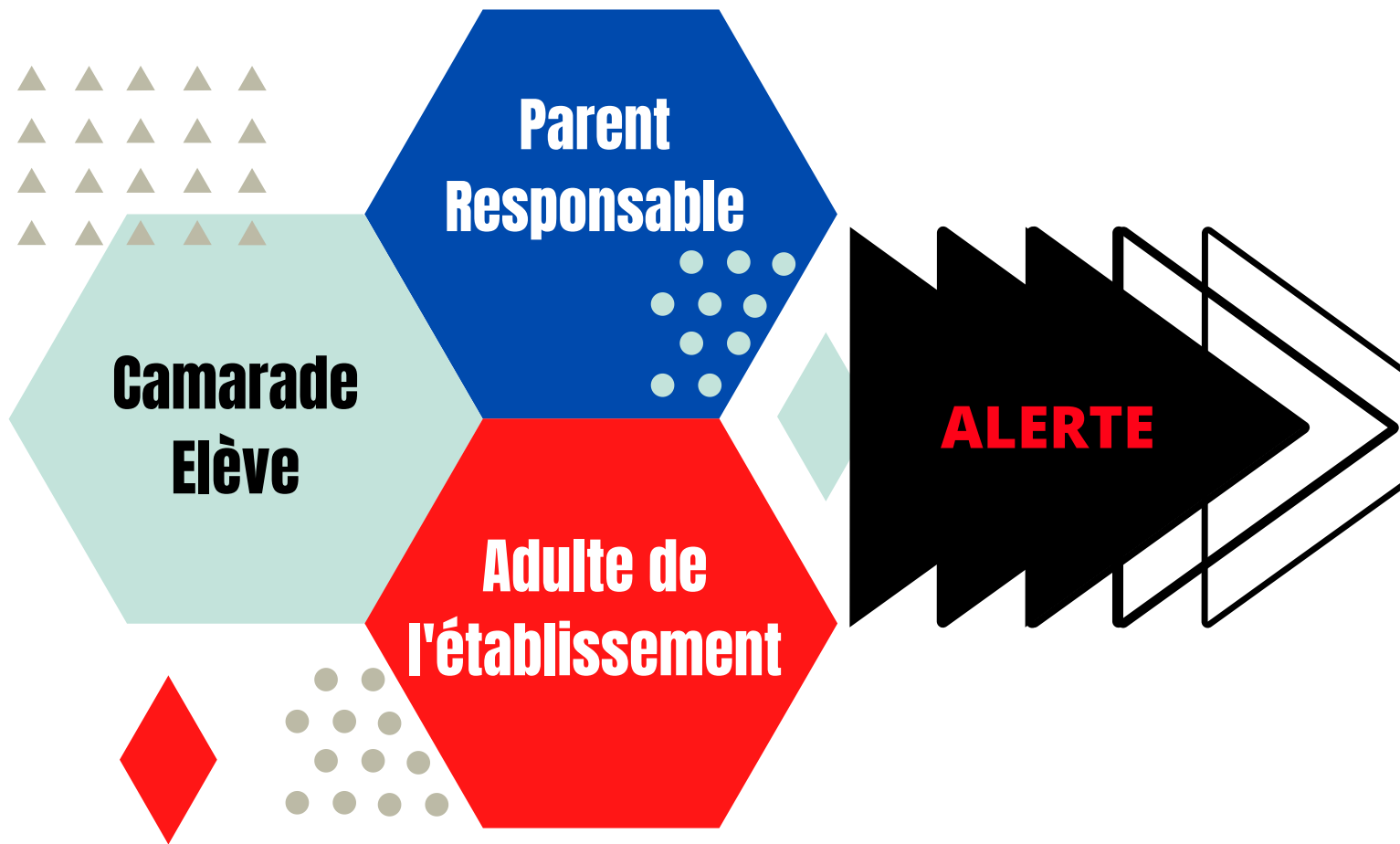
aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



1

LANCER L'ALERTE



Si une **situation de souffrance** est décelée chez un élève, un des acteurs de la vie scolaire de l'enfant **doit lancer l'alerte** rapidement et sans hésitation.

2

RELAYER et ORIENTER

Dès réception dans l'établissement, l'alerte doit être relayée immédiatement à selon le secteur de scolarisation

Si l'élève en souffrance est scolarisé en

PRIMAIRE:

L'alerte sera transmise au directeur ou la directrice de cycle

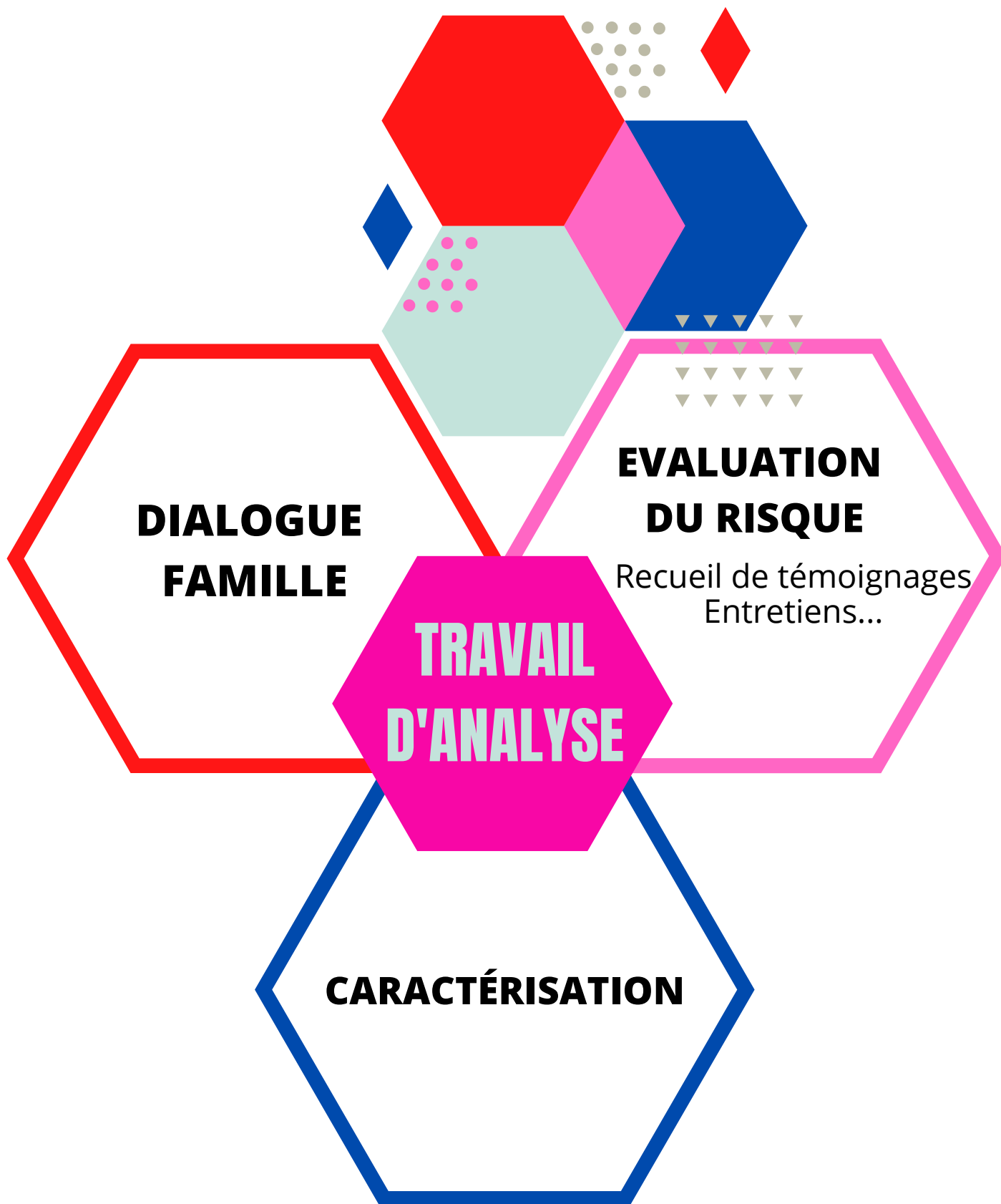
Si l'élève en souffrance est scolarisé en

SECONDAIRE:

L'alerte sera transmise au Conseiller principal d'éducation correspondant (CPE)

Une équipe analyse la situation

3 ANALYSER





AGIR en fonction de la caractérisation

**A**

Gestion de situation de conflit entre pairs

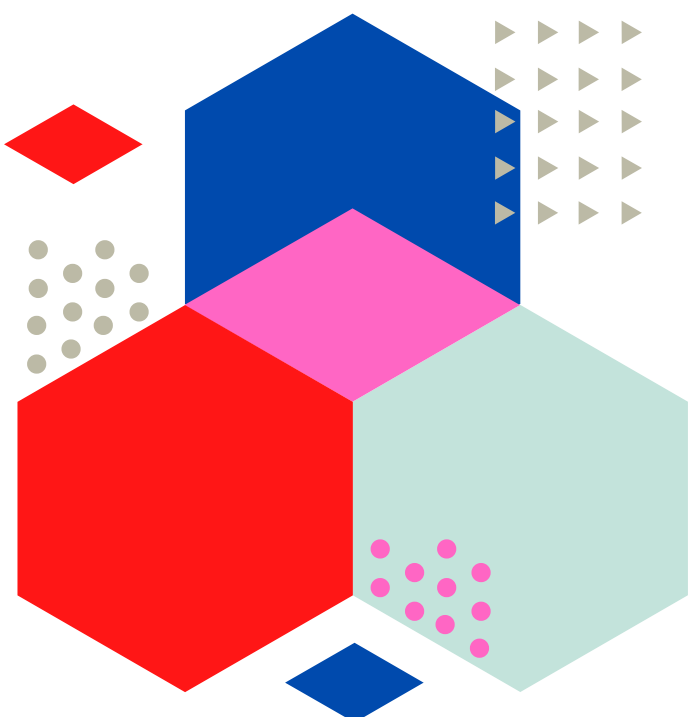
**B**

Déclenchement du Protocole Harcèlement

***Réunion de cellule**

***Prise de mesures adaptées**

***Suivi de la mise en oeuvre des mesures**



Informations et Contacts



Protocole Harcèlement de l'éducation nationale détaillé

<http://urlr.me/V4Bdz>

cpelycee@lfval.net

cpecollege@lfval.net

directioncycle3@lfval.net

directioncycle12@lfval.net

