

Procès-Verbal du Conseil d'École

du jeudi 14 novembre 2024

Présents :		
-Directeurs de l'École Françoise GUICHARD Stéphane DUPUY -Proviseur Karim ZATAR -Secrétaire Général Gérald RATOULY	- Enseignants PS : Ana GRANDA MS: Muriel FAIRIER GS : Eloïse CAPRON CP : Céline MALLAISÉ Véronique Sauvin CE1 : Sarah PEREZ CE2 : Mélanie Morais Magali Conte CM1 : Danielle FAY Louis VIGNERON CM2 : Christine DOLFO Perrine RIPOCHE Espagnol : Elda LOPEZ Helena AVIÑO Graciela BECHALANI Représentante des personnels : Nadine ROYANT,	- Parents d'élèves APE: Sandrine CONNAN Concepción MASCARELL Sara SANCHEZ PROS Christophe MOURE Laurentino BAMBO Alfredo ESCUDERO CASTELLÓ Rebeca LORENZO Silvia SAN MARTIN Gihenne EL MOUJARABE Carole DESBRUERE Ketty BALIBREA ALI-GPI: Paul PAREDES
Excusés :		
-Inspectrice de l'Education Nationale de la Zone Europe Ibérique Mina FADLI		

Ordre du jour :

1. Installation du Conseil d'École
2. Approbation du Procès-Verbal du Conseil d'École du 06 juin 2024
3. Perturbations dues à la DANA
4. Bilan de la rentrée scolaire, effectifs
5. Règlement Intérieur de l'École Primaire
6. Principaux projets pédagogiques et éducatifs 2024/2025
7. Travaux et investissements
8. Questions diverses

Ouverture du Conseil d'École à 17h30

1. Installation du Conseil d'École -

Présentation des membres du Conseil d'École

Présidents du Conseil d'École : Stéphane DUPUY (Directeur du Primaire)/ Françoise GUICHARD (Directrice du Primaire)

Secrétaire : Véronique Sauvin (enseignant)

Secrétaire-adjoint : Paul Paredes (représentant des parents d'élèves)

2. Approbation du Procès-Verbal du Conseil d'École du 06 juin 2024

Le Procès-Verbal du Conseil d'École du 06 juin 2024 est officiellement approuvé.

3. Perturbations dues à la DANA

Remerciement aux associations de parents et à la commission solidaire pour leur implication

Perturbations des transports et des déplacements en voiture: pris en compte et tolérance de la part des enseignants pour les élèves retardataires

Perturbations liées aux répliques de DANA et suspension des cours : réactivation de l'EAD

4. Bilan de la rentrée scolaire, effectifs

- chiffres de la rentrée

Niveau	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre de classes	4	2,5	4	4,5	4,5	6	4,5	5
Effectif total	91	64	97	96	117	153	131	142
Total	Maternelle : 252			Élémentaire : 639				

Annulation d'inscriptions 2024-2025 après acceptation de la commission :

	Annulation Inscriptions entre mars et septembre	Radiations durant l'été	Inscriptions durant l'été + septembre/octobre
PS	5	0	3
MS	1	0	1
GS	2	0	2
Maternelle	8	0	6
CP	5	0	1
CE1	2	0	2
CE2	2	0	0

CM1	0	0	0
CM2	2	0	0
Élémentaire	11	0	3
Total Primaire	13	0	9

- Historique des effectifs (relevés au 10 septembre de chaque année)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Maternelle	381	313	300	270	245	252
Élémentaire	696	653	653	673	666	638
PRIMAIRE	1077	966	953	943	911	890

- Historique des nouvelles inscriptions (relevés au 10 septembre de chaque année)

	2020	2021	2022	2023	2024
Maternelle	108	103	93	92	104
Élémentaire	26	56	56	60	37
PRIMAIRE	134	159	149	152	141

- **Une rentrée échelonnée en maternelle** : Le dispositif reste satisfaisant pour les élèves : moins de pleurs , une meilleure adaptation des élèves PS au cadre collectif (cantine, sieste...) . L'école est consciente des efforts consentis par les familles. Le format général sera conservé l'an prochain pour les élèves de PS.
- **Un accueil des nouvelles familles** : rencontres effectuées fin juin pour les familles de PS puis fin août pour les familles d'école maternelle et de l'école élémentaire. Les directeurs remercient l'APE et ALI-GPI qui ont collaboré à ces accueils.
- **Mise en place de tuteurs** dans les classes de CM1 et CM2 pour accueillir les nouveaux élèves

5. Règlement Intérieur

Il n'y a pas de modification du Règlement Intérieur du Primaire. Celui-ci est adopté.

Une note sera envoyée aux parents du Cycle 3 pour rappeler l'interdiction des téléphones portables, montres connectées et montres intelligentes.

6. Principaux projets pédagogiques et éducatifs 2024/2025

- **Projets pédagogiques :**

1er degré:

- venues d'auteurs en GS, CE2, CM2 (fin janvier)
- le carnaval des classes de maternelle en présence des familles (12 février)
- les Fallas sur le thème des monstres
- projet cinéma "Silence on tourne" en CE2
- éducation à la sécurité routière en CM1
- projet théâtre contre le harcèlement en CM2
- marché des connaissances en CM2

Inter Degré:

- l'Eco-comité reste très actif avec 2 grands moments : La Semaine Européenne de Réduction des Déchets en novembre et la semaine verte en avril

- Commission Solidaire (ComSoli) : intervention de sa représentante qui remercie les personnes impliquées pendant la crise liée à la DANA. Les projets d'Aide apportée aux sinistrés de la DANA sont évoqués : il y a de nombreuses propositions dont le parrainage d'une école de Paiporta (projet en cours d'élaboration). Comsoli est en relation avec les organisateurs des aides.

D'autre part ComSoli est active sur le projet Niger (lettres aux correspondants et calendriers solidaires)

Interventions

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APE	Les fédérations ont également eu des propositions et souhaitent coordonner ces aides	
APE	Pour le projet Niger : des contacts peuvent être donnés avec les différentes APAE de la zone pour étendre le projet.	

- Fête de la musique : C'est un événement public.

Rassemblement de tous les élèves, parents, enseignants et non-enseignants. Beaucoup de retours positifs l'an dernier. Quelques points à améliorer.

Difficultés : gestion et respect des droits d'image. Il a été très difficile de garantir qu'un élève qui monte sur scène ne soit pas diffusé.

L'événement a pris de l'ampleur et l'établissement souhaiterait pouvoir diffuser cette fête tout en respectant les choix des familles concernant la diffusion de l'image de leurs enfants.

En cas de refus, les enfants ne seront pas visibles sur scène.

- **Interventions**

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APE	L'APE signale qu'il ne faudrait pas exclure un enfant d'une activité qui pourrait être diffusée sur les réseaux pour permettre aux autres familles de voir leur enfant chanter.	
ALI GPI	ALI GPI pense que le lycée français fait beaucoup d'efforts pour protéger l'image des enfants.	<i>Le lycée a souci de respecter le droit de diffusion ou pas des images</i>

- **Les sorties prévues :**

- PS/MS : sortie Théâtre
- GS : sortie Caserne des pompiers / Jardin botanique/
- CP: sorties "patins à roulettes" / sorties au CEA / usine du Riz / IVAM
- CE1: sortie à l' Albuféra (reportée pour le moment)/ La poste de Valence / Planter les arbres à Paterna / théâtre
- CE2 : visite du centre historique de València
- CM1 : musée de la Préhistoire, visite usine de riz "La Fallera", visite du port de commerce de Valencia
- CM2 : visite d'une exposition artistique (Fondation Bancaja), journée de l'arbre au CEA Sagunto

- **Les voyages scolaires :**

2 voyages ont été réalisés en début d'année :

- CP B,D puis CP A, C, E : Alborache

Avis du conseil d'école pour :

Classes	Lieux	Dates	Nombre de jours	Coût du séjour Par enfant
CE1	Estivella	Séjour 1 CE1C, D (du 10 au 13/03/25) Séjour 2 CE1 A,B,E (du 24 au 27/03/25)	4 jours - 3 nuits	220 € maximum
CE2	Casillas de Ranera	5-9 mai 12-14 mai	3 jours - 2 nuits	budget à venir
CM1	Olocau	1-4 avril 7-10 avril	4 jours - 3 nuits	budget à venir
CM2	Gouaux - France	25-30 mai	6 jours - 5 nuits	budget à venir

Le conseil d'école émet un avis favorable pour le voyage des classes de CE1
Les voyages des CE1 seront votés en CE puis soumis à l'autorisation du SCAC.

● **Interventions**

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APE	Concernant les activités (carnaval, Fallas ...), les parents seront-ils invités ?	<i>Les parents de l'école maternelle seront invités pour Carnaval. Pour Fallas, les parents ne seront pas invités pour des raisons de sécurité et d'espace. Les parents seront invités à la course solidaire, des chorales, des fêtes de fin d'année.</i>

Visites des familles potentielles

Le format des visites mis en place l'an dernier reprendra en décembre. Ces visites concernent les potentiels parents qui ne connaissent pas le lycée.

L'inscription s'effectue via une plateforme . Les parents sont regroupés (8 familles).

Pour les classes de maternelle 3 temps dans cette visite :

- découverte des infrastructures du lycée
- passage dans les classes en activité
- temps de rencontre avec les enseignantes , la directrice et la directrice des études espagnoles

7. Travaux et investissements

en cours :

- jeux extérieurs de la cour de Cycle 2 (l'entreprise a été fortement touchée par la DANA, les travaux sont interrompus pour le moment)
- tapis des classes de maternelle

A venir :

- rénovation des toilettes de maternelle (pendant l'été)
- ventilation du réfectoire de maternelle (pendant l'été)
- renouvellement du mobilier scolaire du 1er degré

Les grands travaux de sécurisation de l'enceinte du lycée ont pris du retard.

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APE	A-t-on une date d'échéance pour la fin des travaux ? La sortie est très difficile à 16h30.	<i>Les travaux ont été retardés pour plusieurs raisons (DANA, matériel ...). On espérait une fin des travaux au 22 novembre mais cela n'est pas confirmé pour le moment. La fin de chantier est retardée, sans date précise pour le moment.</i>
APE	La sortie par Calle Murta est trop compliquée, une solution pourrait-elle être envisagée ?	<i>Beaucoup de parents sont présents, les enfants ne partent que lorsqu'ils les voient. Le directeur du Cycle 3 est présent tous les jours et constate la vigilance de chacun. La rue aurait besoin d'un ralentisseur et le directeur du Cycle 3 invite les associations des parents d'élèves à en faire la demande auprès de la Mairie.</i>
Enseignant	Pourrait-on rappeler aux familles de ne pas stationner une fois que leur enfant est avec eux afin de dégager la zone ?	

8. Questions diverses

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APE	Pour les devoirs : peut-on supprimer ou réduire au minimum l'utilisation de Pronote, au moins jusqu'au collège ? Nous comprenons l'intérêt pratique pour le suivi des devoirs, mais cela devrait être une option de secours seulement. Les enfants devraient pouvoir noter tous les devoirs dans leur agenda. Ils devraient pouvoir réviser une évaluation sans écrans. Les ressources proposées sont utiles en complément, mais devraient être optionnelles. A nouveau l'école crée une source d'écrans supplémentaires, avec l'obligation d'ouvrir un ordinateur pour faire ses devoirs. Il y a des vidéos et des liens pour toutes les matières, pour le français, l'anglais, l'espagnol... Cela perturbe la vie familiale. Au primaire, les enfants sont dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, et devraient se concentrer sur des supports papiers. C'est important pour leur capacité de concentration, pour leur vocabulaire, leur imagination...ce n'est plus à prouver	<i>Depuis cette année il a été décidé avec les enseignants de réduire l'utilisation des écrans à la maison pour faire les devoirs. De ce fait, dans toutes les classes les devoirs sont notés sur un agenda ou cahier de texte. Ceci ne signifie pas que certains devoirs ne renverront pas vers un support numérique.</i> <i>Les programmes sur les médias et l'information seront mis en place en fin de CM2, les élèves doivent savoir utiliser pronote pour être prêts pour la 6ième.</i> <i>Les évènements récents et la réactivation de l'Enseignement A Distance nous imposent de maintenir un plan EAD en veille.</i>

APE	<u>Littérature:</u> Serait-il possible de proposer pour les poésies et les textes étudiés en classe quelques textes de littérature classique pour développer le vocabulaire et la culture générale des enfants (La Fontaine, Molière...) ? Est-ce que le retrait de ce type d'ouvrages fait partie d'une évolution des programmes de l'éducation nationale ?	<i>Le Ministère met à disposition des professeurs de chaque cycle des listes de référence d'ouvrages de littérature de jeunesse. Ces sélections proposent un choix équilibré entre littérature patrimoniale (les œuvres de référence tombées dans le domaine public) ou classiques de la littérature jeunesse (œuvres plus récentes souvent étudiées et rééditées) et œuvres récentes.</i> <i>La littérature classique fait partie de ces listes (Daudet, La Fontaine, Esopé) mais certains auteurs apparaîtront dans le second degré (Molière...)</i> <i>La rencontre avec ces auteurs s'inscrit dans le parcours du lecteur construit en collaboration avec la BCD</i>
APE	<u>Coût de la scolarité</u> Comment s'explique l'augmentation des frais de scolarité ? et comment sont-ils utilisés ? Le coût devient très proche du lycée français de Londres par exemple, où le niveau de vie est bien supérieur à Valence. La réduction pour le 3ème enfant est bienvenue, mais reste limitée. Peut-être pourrait-elle s'appliquer aux autres prestations : cantine, transports, activités ?	<i>Cette question sera traité lors du prochain CE. Le budget y sera présenté</i> <i>Concernant la comparaison avec le lycée français de Londres, l'information est erronée. En effet le coût est le triple pour les maternelles et le double pour les élémentaires.</i>
APE	<u>Cantine</u> - Mon fils en CM2 se plaint de manger très tard une semaine sur deux : sa classe passe en premier une semaine, puis en dernier une semaine...Serait-il possible de faire une rotation quotidienne par exemple (A en 1er, puis B en 1er...)?	<i>Une rotation hebdomadaire est mise en place. Une rotation quotidienne est très compliquée à instaurer. En effet, les élèves ne peuvent pas se rappeler de l'heure de passage si elle change tous les jours.</i>

APE	Activités en plein air / soleil Pour les activités extérieures, ils ont été très exposés au soleil et ont souffert de la chaleur, est-il possible de prévoir des zones d'ombres pour les activités sportives ? Sur les pauses déjeuner, ils sont aussi en plein soleil pour jouer au foot et au basket, et en général sans casquettes.	voir conseil d'établissement pour les zones d'ombre Concernant les pauses déjeuner : des consignes sont passées pour que les élèves soient couverts (casquettes) mais il est difficile de les empêcher de jouer. Quand les grandes chaleurs arriveront, une communication sera envoyée aux familles pour leur rappeler de munir leurs enfants de casquette et de crème solaire.
APE	Peut-on savoir combien d'élèves externes il y a en cycles 1,2 et 3?	6 élèves externes sur le Primaire
APE	Serait-il envisageable de remettre en place les ticket cantine afin d'avoir de permettre aux élèves de déjeuner ponctuellement	Les tickets cantine ont été retirés. Les raisons ont été évoquées de nombreuses fois
APE	Pouvez-vous communiquer davantage à l'avance les évènements de l'école? (ex: dress code halloween)	La direction sera vigilante pour communiquer plus tôt les événements. Le repas de Noël ainsi qu'un dress code sont prévus pour le vendredi 20 /12. Nous communiquerons bientôt sur le dress code 12 février : carnaval - costume imposé pour les classes de maternelle - costume thème libre du CP au CM2
APE	8) Livres d'anglais : le lycée est-il conscient de la frustration liée aux livres d'anglais ? Ils représentent une grande partie du coût total du matériel scolaire (ce qui n'est pas justifié au vu du peu de temps consacré aux cours d'anglais chaque semaine). Ces livres ne peuvent pas être réutilisés car le code expire après un an	De manière générale, une grande attention a été portée ces dernières années sur les manuels et les fournitures scolaires au Primaire et les listes ont été réduites. Concernant l'anglais nous sommes encore à la recherche du meilleur compromis. Les enseignants s'engagent à bien utiliser ce qui a été acheté cette année. Une réflexion sera menée avec les enseignantes d'anglais. Le professeur d'anglais signale que les maisons d'édition anglaises et espagnoles sont plus chères que les françaises. Les manuels ont été choisis pour leur qualité.

	Tous les matins, encombrement du trottoir au niveau de l'entrée des lycéens et des collégiens, le risque est important pour les petits qui se rendent dans l'établissement.	<i>L'information sera remontée au second degré et aux CPE.</i>
--	---	--

La séance est levée à 19h15.

Les présidents,

Stéphane DUPUY Françoise GUICHARD

