

Procès-Verbal du Conseil d'École

du jeudi 05 juin 2025

Présents :		
<u>-Directeurs de l'École</u> Mme Françoise GUICHARD M. Stéphane DUPUY <u>-Secrétaire Général</u> M. Gérald RATOULY <u>-Proviseur</u> : M. Karim ZATAR	<u>- Enseignants</u> PS:Sylvaine GÉNY MS: Sabrina HASSID CP: Silvia ORTUÑO CE1: Yann Maurel CE1 : Olivier Bousquet CE2: Mélanie MORAIS CE2: Fanny PONCET Nathalie LEROY CM1: Philippe MORTIER Rachel LOPEZ CM2: Marion CERES Espagnol: Maria Angeles BISBAL Anglais : Florence DUQUESNE Espagnol: Amparo MONTAÑANA	<u>- Parents d'élèves</u> APE: Rebeca LORENZO Laurentino BAMBO Christophe MOURE Noemie LAINA Sara SANCHEZ PROS Alfredo ESCUDERO CASTELLÓ Marinella STANGA Amaia MORATO Alicia MAS Sandrine CONNAN ALI-GPI: Paul PAREDES Noé COHEN
Excusés :		
<u>Inspectrice de l'Education Nationale(Zone Europe Ibérique)</u>: Mme Mina FADLI	Amina AUGIE	

Ordre du jour :

- 1- Adoption du compte-rendu du conseil d'école du mois de mars 2025
- 2- Bilan des projets pédagogiques
- 3- Bilan du suivi des Élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)
- 4- EAD
- 5- Effectifs et structure prévisionnelle
- 6- Organisation rentrée 2025
- 7- Manuels et fournitures scolaires rentrée 2025
- 8- Activités périscolaires
- 9- Questions diverses

Ouverture du Conseil d'École à 17h30.

Secrétariat : Françoise Guichard (directrice), Nathalie Leroy (enseignante), Paul Paredes (ALI-GPI)

Intervention de monsieur le proviseur

Consultation du conseil d'école quant au nouveau logo qui fera suite au changement de nom du LFVAL

Propositions de Logos

Version 1



Version 2



Version 3



Les associations des parents d'élèves vont consulter leurs adhérents. Le résultat sera donné au prochain conseil d'établissement.

M. Le Proviseur rappelle que son rôle est d'assister aux Conseils d'école, tout comme M. le DAF. Il s'excuse de ne pas avoir pu assister aux précédents Conseils d'école



1. Adoption du Procès-Verbal du Conseil d'École du 25 mars 2025

Adoption à l'unanimité.

Pour rappel le Compte-rendu provisoire du Conseil de ce jour sera diffusé sur le site du lycée en fin de semaine prochaine.

2. Bilan des projets pédagogiques

- Projets dans l'établissement au trimestre 3

Niveau	Projets de niveau de avril à juin 2025
PS	Jeux olympiques: invitation des familles à l'ouverture des jeux Projet danse : travail avec un chorégraphe
MS	
GS	Jeux Olympiques Jardin : plantation, récolte et vente en GSA et GSD Projet biodiversité : rencontre avec un apiculteur Projet Art et Terre: travail avec un potier
CE2	Concours de la BD scolaire d'Angoulême Projet cinema "Silence on tourne"
CM1	Sécurité routière
CM2	Commémoration du 8 mai Marché des connaissances

Projets sur plusieurs cycles

- La course solidaire
- Eco-Comité : la quinzaine verte,

BCD:

La BCD a fonctionné dans de bonnes conditions en menant à terme les projets prévus sur l'année .

Les temps forts :

-Les Petits Champions de la Lecture 2ème édition

Concours de lecture à voix haute pour tout le niveau CM2, avec cette année une ouverture du jeu à tous les établissements français du monde . Nos 2 candidats ont été classés sur plusieurs étape, jusqu'à la finale Europe.



- Accroche-toi à l'accroche ! 4ème édition

Animation ludique et pédagogique autour du livre, pour tout le niveau CM1.

-Tatoulu Ibérique 2025. 8ème édition

Prix littéraire pour tout le niveau CP, organisé par les BCD des établissements français d'Espagne et du Portugal.

Cette année sur la thématique des « livres monstrueux ». Organisé par les BCD des établissements français d'Espagne et du Portugal.

-Rencontre avec des auteurs

Niveaux concernés : Grande Section, CE2 et CM2

Cette année nous avons accueilli Aude Maurel au mois de janvier.

-La Nuit du Conte (prévue pour le 5 mars, reportée au 21 mai)

Une soirée magique où tous les élèves de CE2 munis de leur passeport, ont pu voyager de continent en continent, à travers des contes de tradition orale. Participation des parents. M. le Directeur du cycle 3 remercie les parents, les enseignants et bien sûr Victoria et Sandrine, les bibliothécaires.

-L'expert en BCD 3ème édition (en cours , jusqu'au 6 juin)

Jeu de connaissance et d'appropriation de la zone fiction de la BCD.

Pour tout le niveau CM1

-Le Rallye Lecture 11ème édition (prévu pour le 11 juin)

Pour tout le niveau CE1.

Une matinée de jeux autour des livres lus tout au long de l'année scolaire, avec la participation des parents.

-Doc Expert : 2ème édition (prévu à partir du 9 juin)

Pour tout le niveau CM2. Un jeu de de connaissance et d'appropriation de la zone documentaire de la BCD.

Accueil des classes Toutes les classes fréquentent la BCD sur le temps scolaire

Accueil pause méridienne les élèves de la GS au CM2 viennent sur demande (tickets) entre 13h et 14h15 (Lecture, écoute de contes, dessin, jeux de table, recherche documentaire....)

Accueil matinal des parents de maternelle

-Cette année l'accueil des familles n'a pu commencer qu'après la finalisation des travaux de mise en sécurité de l'établissement, à partir du mois de janvier.

25 familles de maternelle inscrites sur ce créneau , pour de la lecture sur place et du prêt.

Offre « abonnement groupé »de l'Ecole des Loisirs

Depuis 2021 la BCD se charge de la gestion et de la distribution des abonnements de l'Ecole des Loisirs pour les familles qui souhaitent abonner leur enfant à cette formule plus avantageuse.

- 134 abonnés cette année (de la PS au CM2)

Commandes 2024-2025

Notre fournisseur principal pour les nouveaux livres en français et en anglais reste la librairie en ligne Ecosphère . Pour les livres en espagnol et en valencien, Abacus est notre fournisseur principal.



Statistiques au 2 juin 2025:

-Nombre de prêts individuel cette année: 10 235 prêts

-Perte de livres : le nombre de livres perdus à l'année ne peut être évalué que fin juin après les grands retours de toutes les classes.

A ce jour, les pertes s'élèvent à : 22 livres perdus ou détériorés. 13 ont déjà été remplacés par les familles.

● **Récapitulatif 2024-2025 sorties à la journée :**

Classes	Lieux
PS MS GS	- sortie au théâtre
CP	- Musée du riz - sortie au parc de sécurité routière - IVAM - Sagunto
CE1	- Course d'orientation à Paterna - sortie Albufera - Sortie au théâtre
CE2	- Visite du Centre historique de València
CM1	- visite du musée de la Préhistoire - visite de l'usine de riz La Fallera - visite du port de commerce de València
CM2	- visite de la Fondation Bancaja - visite du "Centro de Educacion Ambiental" (CEA) à Sagunto

● **Récapitulatif des Voyages scolaires 2024-2025**

Bilan : un voyage a été proposé dans chaque niveau de classe du CP (octobre) au CM2 (mai) .

Classes	Lieux	Nombre de jours	Coût du séjour par enfant
CP	Alborache	3 jours -2 nuits	190 €
CE1	Estivella	4 jours- 3 nuits	190 €
CE2	Casillas de Ranera	3 jours - 2 nuits	160€

CM1	Olocau	4 jours - 3 nuits	190€	ÉTABLISSEMENT EN GESTION DIRECTE 
CM2	Gouaux - France	6 jours - 5 nuits	450€	

Propositions rentrée 2025-2026

Classes	Lieux	Nombre de nuits	Coût maximum du séjour par enfant	Dates
CP	Alborache	2	210€	6 au 8 octobre 13 au 15 octobre

Avis du conseil d'école pour le voyage à Alborache : pas d'objection du Conseil d'école

Evènements à venir :

Spectacles divers par classe : les parents concernés sont contactés par les enseignants

Fête de la musique du 20 juin: événement créé et piloté par 3 enseignants qui se sont mobilisés pour réunir toute la communauté éducative autour de la musique (voir présentation sur le site du lycée) . Le programme précis a été transmis aux familles.

3. Bilan divers

- **Suivi des Élèves à besoins éducatifs particuliers (Ebep)**

	Équipes éducatives	Dispositifs institutionnels	
		PAP	PPS
Cycle 1	17	0	2
Cycle 2	33	2	4 + 2 en cours
Cycle 3	75	34	3

- **Suivi infirmerie:**

A ce jour 4157 passages concernent l'école maternelle et élémentaire pour l'année scolaire 2024-2025

Ce nombre ne tient pas compte des prises de traitement journalier.

- **Suivi sur les situations de harcèlement :**

	Nombre de signalements	déclenchement protocole	Nombre de situations avérées
Cycle 1	1	1	0
Cycle 2	3	3	0
Cycle 3	8	0	1

Toutes les situations portées à notre connaissance ont été traitées selon le protocole établi.

Un travail de fond est mené dans les classes autour de la gestion des émotions afin de prévenir le harcèlement. L'identification des émotions (baromètre) ou la méthode de Préoccupation Partagée sont les pistes utilisées actuellement.

Dans le cadre du protocole harcèlement, la commission "Bien estar" a instruit 3 dossiers concernant des élèves du même âge. Les 3 instructeurs nommés ont examiné les faits et entendu les différentes parties. Si des faits d'agression entre enfant ont été reconnus, les situations n'ont pas été qualifiées de Harcèlement.

Pour rappel le harcèlement se définit par :

- un déséquilibre de pouvoir
- de l'intimidation /
- une intention de nuire
- des faits continus dans le temps

	<u>Remarques ou questions</u>	<u>Réponses des directeurs</u>
APE	Pourquoi il y a plus d'équipes éducatives en cycle 3 ?	Mme La Directrice répond que de nombreux bilans ne peuvent être effectués avant l'âge de 8 ans et que cela dépend des années. En 2023-2024 par exemple, il y avait eu 50 équipes éducatives en cycle 2.

4. Protocole EAD pour événements climatiques

- En cas de prévision de pluie, les enseignants demandent aux élèves de prendre leur matériel à la maison.
- Le suivi des activités se fait selon les possibilités de chaque famille. La situation ne doit pas être pénalisante pour les familles qui ne pourraient pas se connecter ou faire réaliser les activités.
- Les enseignants restent à disposition sur le temps de travail pour répondre aux familles.

PS MS GS	Contact avec les familles dès le jour 1 sous format écrit ou capsules audio, vidéo / transmission d'activités / pas de nouveaux apprentissages mais des révisions / utilisation du blog. Pas de visio car ce format n'est pas adapté aux élèves de cycle 1 (à remplacer par format des capsules vidéo et audio)
CP, CE1, CE2	Jour 1 : Contact avec les familles (format audio ou écrit) / transmission d'activités (types révisions / pas de nouveaux apprentissages) Visio avec les familles (dans la mesure des possibilités techniques) - CP : à partir du jour 3 - CE1, CE2 : à partir du jour 2
CM1, CM2	Jour 1 : - Envoi du programme et des activités dans la matinée - Proposition d'une visio l'après midi Jours suivants : - Envoi du programme et des activités durant la 1^{ère} heure - Proposition d'une visio le matin et l'après-midi avec l'un des enseignants de la classe

5. Organisation rentrée 2025

A) Effectifs et structure 2025-2026

	<i>effectifs potentiels au 02 juin 2025</i>	<i>Effectifs</i>
PS	70	Maternelle: - en 2024: 256 - en 2025: 246
MS	102	
GS	74	
CP	110	Elémentaire : - en 2024: 641 - en 2025: 628
CE1	102	
CE2	121	

CM1	159	
CM2	136	
Total	874	

Bilan inscriptions de cette année :

Format Visites :

- difficulté à capter des visiteurs de PS (moins de parents potentiels intéressés) mais un taux de conversion 72,5 % en PS pour 16 visites // 71% de la CP au CM2
- Une augmentation de demande de visites pour MS / GS

Format visio :

- nouveau format systématique qui suit la démarche de prospection

On note

- un nombre significatif d'entrées latérales : en MS (+ 10) , GS (+ 10) , CP (+12) , CE1 (+5), CE2 (+ 6), CM1 (+ 8), CM2 (+ 10)
- 20 à 22 PS en moins par rapport à 2024

● Structure

Compte tenu des effectifs à ce jour , une structure à 34 classes est retenue (10 en maternelle + 24 en élémentaire) .

MATERNELLE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
PS	23	24	11	12							70
MS			13	12	25	26	26				102
GS								25	25	24	74
	23	24	24	24	25	26	26	25	25	24	

ELEMENTAIRE

	1	2	3	4	5	6	7	8		
CP	23	24	24	24	15					110
CE1					9	27	27	26		102
	24	24	24	24	25	27	27	26	0	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
CE1	13																
CE2	13	27	27	27	27												121
CM1						26	26	26	27	27	27						159
CM2												27	27	27	27	28	136
	26	27	27	27	27	26	26	26	27	27	27	27	27	27	27	28	



	<u>Remarques ou questions</u>	<u>Réponses LFVAL</u>
ALI-GPI	La baisse des effectifs impactera-t-elle les frais de scolarité pour les parents ?	<i>M. le Directeur du cycle 3 indique que cette baisse des effectifs est suivie de fermeture de poste enseignants</i> <i>M. le Secrétaire Général précise que la fermeture d'un poste enseignant couvre 30% des frais.</i>
ALI-GPI	Le LFVAL alerte-t-il les autorités du pouvoir central pour maintenir la place de l'enseignement français à l'étranger ?	<i>M. Le Proviseur signale que les autorités sont sollicitées à chaque fois que ça peut être fait</i>

A) Protocole constitution des classes:

Pour rappel : La **constitution des classes** est de la compétence du Conseil des maîtres, sous la présidence des Directeurs du Primaire. L'affectation des élèves dans les classes est effectuée en fonction d'un ensemble de critères : niveau scolaire, niveau de français, comportement et relation entre pairs. C'est une opération très complexe dans laquelle le critère "souhait des familles" est difficile à intégrer.

Objectif : Faire des classes homogènes dans une certaine hétérogénéité

	<u>Remarques ou questions</u>	<u>Réponses des directeurs</u>
ALI-GPI	Un parent sait ce dont son enfant a besoin. Il est normal que les parents demandent à ce que 2 enfants soient ensemble.	<i>La demande pour un EBEP peut être prise en compte.</i>

B) mouvement des personnels

Départ à la retraite de Mme Maurel

Départ à la retraite de M. Vigneron

C) Organisation du jour de la rentrée

- **date** : mardi 02 septembre 2025
- **spécificités pour les nouveaux parents** :
 - réunion le lundi 23 juin à 17h00 pour les parents de PS (auditorium) / les associations de parents sont invitées à ces rencontres à partir de 17h45
 - les nouveaux parents de tous les niveaux seront accueillis le 28 août entre 09h00 et 12h00 par les directeurs.
 - les associations de parents sont invitées à ces rencontres
- **Spécificités pour l'école maternelle:**

-rentrée échelonnée en maternelle : Cette rentrée échelonnée permet l'accueil des élèves sur plusieurs jours par tiers ou quart de classe avec un temps pour la famille. La répartition des élèves et les horaires définitifs seront transmis aux familles par mail.



- **Spécificités pour le cycle 3:**

- parrainage des nouveaux élèves par "anciens" élèves de CM1 CM2 (sur modèle dispositifs accueil des 6ème)

5. Manuels et fournitures scolaires rentrée 2025

Les listes des fournitures et des manuels scolaires seront transmises prochainement. Une annonce de COMSOLI concernant un appel NON OBLIGATOIRE aux dons (fournitures scolaires) apparaîtra en bas de la liste.

Une bourse aux livres sera organisée le mercredi 25 juin (12H30 / 16h30) . Cette manifestation s'inscrit dans les actions de développement durable (cf Eco-comité LFVAL) . Elle sera organisée en collaboration avec l'APE. Il s'agit de mettre en relation vendeur et acheteur.

Pour rappel la fin des classes pour les élèves aura lieu **le vendredi 27 juin** à 16h35

6. Travaux :

Il est prévu :

- de refaire les sols de la école Maternelle (PS/MS bâtiment H)
- refaire les toilettes (même secteur)
- début de changement du mobilier scolaire (à confirmer en fonction des effectifs)

	<u>Remarques ou questions</u>	<u>Réponses des directeurs</u>
APA	Un appel d'offre est-il prévu ?	<i>M. le Secrétaire Général indique qu'il n'y a pas d'appel d'offre compte tenu de la somme engagée (appel restreint)</i>

7. Restauration

Bilan "matin sans goûter" en cycle 3 : impact réel sur le repas à midi (pesée des plateau en fin de repas)

CON ALMUERZO	kg comida para CE1, CM1 y CM2 (sin contar repeticiones)	kg de desecho orgánico CE1, CM1 y CM2	% de desechos según cantidad producida	gramos totales de comida en la bandeja, por niño	media gramos tirados por cada niño	menú del día (+ 1 rodaja pan por niño)
07-avr	220	20,96	9,53	506	52,4	ensalada quinoa, aguacate, tomate, maiz, pepino 1) lentejas 2) guiso pollo con arroz 3) plátano
08-avr	188	14,94	7,95	470	37,4	ensalada de temporada 1) sopa de estrellas 2) lomo en salsa roquefort o ensu jugo 3) fresas
10-avr	215	16,7	7,76	487	37,79	ensalada de temporada 1) alubias blancas estofadas 2) albóndigas con tomate y cous cous 3) pera

SIN ALMUERZO	kg comida para CE1, CM1 y CM2 (sin contar repeticiones)	kg de desecho orgánico CE1, CM1 y CM2	% de desechos según cantidad producida	gramos totales de comida en la bandeja, por niño	media gramos tirados por cada niño	menú del día (+ 1 rodaja pan por niño)
11-avr	210	12,3	5,85	525	30,7	ensalada 1) arroz a la cubana 2) salmón con alcachofas 3) manzana
14-avr	205	11,25	5,11	512,5	26,19	ensalada 1) crema o salmorejo 2) pollo con patatas o 3) patatas

Sondage en nombre d'élèves du Cycle 3		
Ne mange rien	Mange un fruit	Mange autre chose
113	119	201

8. Bilan activités périscolaires

	Nombre d'activités proposées	Nombre de groupes	Nombre d'élèves inscrits
Mercredi	16	22	422
Vendredi	16	21	340

9. Questions diverses

	<u>Remarques ou questions</u>	<u>Réponses des directeurs</u>
APA	1- Des parents expriment leur inquiétude concernant une rumeur selon laquelle des élèves de CM1 auraient été exposés à des images inappropriées. Ils regrettent l'absence de communication officielle à ce sujet et demandent plus de transparence pour être rassurés.	<i>Effectivement les élèves d'une classe ont eu accès durant une séance de recherche sur les tablettes à des images inappropriées. Alerté par des parents d'élèves, le directeur du Cycle 3 a</i>

		suspendu l'utilisation des tablettes de la salle informatique du Primaire. Une enquête a été menée, les associations de parents d'élèves ont été informées et un courrier a été transmis à tous les parents d'élèves de la classe concernée. La sécurité numérique sera prochainement renforcée et les associations de parents d'élèves seront invitées à venir tester la sécurité avant le retour à une utilisation normale.
APA	2- Des parents souhaitent des éclaircissements suite à un incident où des élèves auraient accédé à un site pornographique depuis l'école. Ils demandent à être informés sur les actions menées en matière d'éducation numérique et sexuelle, afin de savoir comment les élèves sont préparés à faire face à ce type de situation.	Les programmes prévoient l'Education aux Medias et à l'Information ainsi que l'Education à la Vie Affective et Relationnelle.
APA	3- Heures d'anglais Nous nous interrogeons sur le volume horaire d'enseignement de l'anglais, qui serait actuellement inférieur à ce que la réglementation prévoit. Nous souhaitons des précisions sur l'organisation prévue pour l'an prochain. Est-ce qu'un poste à temps complet pour l'enseignant d'anglais afin d'améliorer la qualité de l'enseignement sans augmenter le plafond d'emploi serait possible?	En 2020 l'anglais été enseigné uniquement à partir du CE2 à raison de 3h hebdomadaire par classe. En 2021 l'anglais a été introduit : - en MS et GS à raison de 1h hebdo par classe - en CP et CE1 à raison de 2h hebdo par classe Depuis 2023 l'anglais a été introduit en PS à raison de 1h hebdo par classe L'anglais est enseigné en demi-classe pour favoriser l'expression orale. Suite à la visite de reconduction de l'homologation il a été préconisé d'augmenter le volume horaire d'enseignement de l'anglais. A partir de la rentrée 2025 : - nous passerons de 1h à 2h en maternelle, toujours en ½ classe - en CM2, sur les 3h d'enseignement hebdomadaires, 1h sera donnée en classe entière, les 2 autres heures en ½ classe, permettant de passer de 1,5h à 2h hebdomadaires par élèves.

	4- Va-t-il y avoir une bourse aux livres cette année?	<i>elle est prévue le 25 juin</i> 
	5- Suite au travail de l'APAE l'année dernière pour trouver un troisième fournisseur, nous souhaitons qu'il soit inclus depuis le début dans la liste fournie aux parents.	<i>Ce fournisseur a été inclus dans la liste qui sera remise aux familles</i>
	6- Avez-vous re-considérez la gestion de la fête de la musique suite à la conversation de Mr Zatar avec l'APAE?	<i>C'est en cours</i>
	7- Fiche formulaire pour le projet des CE2, pas de possibilité de dire NON.	<i>Fiche AEFE a été reprise par référent RGPD</i>

Monsieur Dupuy achève sa mission en cette fin d'année scolaire. Lauréat du concours de personnel de direction, il retourne en France où un poste de direction lui sera proposé en collège ou en lycée.

Il remercie toute la communauté éducative pour ces 5 années de collaboration.

La séance est levée à 19h30.

Les Directeurs du Primaire

Françoise GUICHARD



Stéphane DUPUY

