

Procès-Verbal provisoire du Conseil d'École

du jeudi 06 novembre 2025

Présents :		
<u>-Directrice de l'École Primaire</u> Mme Valérie ZEPHIR Mme Françoise GUICHARD <u>-Secrétaire Général</u> M. Gérald RATOULY <u>-Proviseur :</u> M. Karim ZATAR	<u>- Enseignants</u> PS: Anna GRANDA MS: Anne VEYRIERE Muriel FAIRIER GS: Katia ESTEBANEZ CP: Céline MALLAISE CE1: Christelle GERARD CE1 : Mélanie MORAIS CE2: Nadine ROYANT CM1: Philippe MORTIER Sarah PEREZ Eloïse FOUCAUD CM2: Marianne MICHAUD Christine DOLFO Espagnol: Maria Angeles BISBAL Anglais : Marianne MAASRI Espagnol: Helena AVINO	<u>- Parents d'élèves</u> APE: Rebeca LORENZO. Christophe MOURE . Sara SANCHEZ PROS . Alfredo ESCUDERO CASTELLÓ . Sandrine CONNAN. Françoise MOREAU. Romero TICA DOMENECH. Karim BENNEGADI. Sébastien CURET. Marian IGLESIAS. Blanca SALVADOR. ALI-GPI: Paul PAREDES . Jazmina YAO .
Excusée :		
-Inspectrice de l'Education Nationale de la Zone Europe Ibérique Mina FADLI		

Ordre du jour :

1. Installation du Conseil d'École
2. Approbation du Procès-Verbal du Conseil d'École de juin 2025
3. Bilan de la rentrée scolaire, effectifs
4. Règlement Intérieur de l'École Primaire
5. Principaux projets pédagogiques et éducatifs 2025/2026
6. Travaux et investissements
7. Questions diverses

Ouverture du Conseil d'École à 17h30 / Mme Zephir directrice du cycle 3, assiste au conseil en visio conférence car elle est en formation hors du lycée.

1. Installation du Conseil d'École -

Présentation des membres du nouveau Conseil d'École

Présidents du Conseil d'École : Françoise GUICHARD (Directrice du Primaire) / Valérie ZEPHIR (Directrice du Primaire).

Secrétaire : Mme Sauvin (enseignant)

Secrétaire-adjoint : Mme Connan (représentant des parents d'élèves)

2. Approbation du Procès-Verbal du Conseil d'École du 6 juin 2025

Le Procès-Verbal du Conseil d'École du 06 juin 2025 est officiellement approuvé.

La liste d'émargement comporte deux oublis : Mme Connan, Mme Maas. La rectification est effectuée.

Le compte-rendu est adopté.

3. Bilan de la rentrée scolaire, effectifs (données relevées au 10 septembre 2025)

- Organisation pédagogique

Niveau	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Nombre de classes	3	4	3	4,5	4	4,5	6	5	
Effectif	66	104	71	108	98	120	151	129	
Total	Maternelle 241			Elémentaire :606					847

- Historique des effectifs

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Maternelle	381	313	300	270	245	252	241
Élémentaire	696	653	653	673	666	638	606
PRIMAIRE	1077	966	953	943	911	890	847

- Historique des nouvelles inscriptions

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Maternelle	108	103	93	92	104	92
Élémentaire	26	56	56	60	37	37
PRIMAIRE	134	159	149	152	141	129

L'évolution des effectifs est commentée . Monsieur le Secrétaire Général évoque la concurrence avec les autres écoles. La ville offre plus de possibilités pour les familles en PS, ce qui pourrait expliquer la difficulté à faire monter les inscriptions en PS. Il note cependant un nombre important d'inscriptions en MS, GS et CP.

Le dispositif habituel visant un recrutement de nouvelles familles redémarrera le 10 novembre. Le format des visites explicité lors du conseil d'école précédent reste d'actualité. 6 visites sont programmées entre novembre et décembre. L'inscription se fait depuis le site. Pour le moment, les demandes sont nombreuses.



Les dispositifs d'accueil de la rentrée 2025

- **Une rentrée échelonnée en maternelle** : Le dispositif reste satisfaisant pour les élèves : moins de pleurs , une meilleure adaptation des élèves PS au cadre collectif (cantine, sieste...) . L'école est consciente des efforts consentis par les familles. Le format général sera conservé l'an prochain pour les élèves de PS.
- **Un accueil des nouvelles familles** : rencontres effectuées fin juin pour les familles de PS puis fin août pour les familles d'école maternelle et de CP /CE1. Les directeurs remercient l'APE qui a collaboré à ces accueils.

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APE	Les nouvelles familles ont apprécié les dispositifs d'accueil	

4.Règlement Intérieur

Il n'y a pas de modification du Règlement Intérieur du Primaire. Celui-ci est adopté.

Les directrices rappellent l'importance du respect des horaires et du calendrier scolaire . Elles signalent une inflation de perturbations qui nuisent au bon déroulement des journées de classe :

- arrivées et départs d'élèves en dehors des horaires prévus et du calendrier de congés définis
- changements de dernière minute concernant les sorties.

Ces situations désorganisent la classe, compliquent le travail des enseignants et surchargent le secrétariat comme le service de transports. De plus, certaines informations n'arrivent pas à temps dans les classes et génèrent un stress inutile. Les directrices rappellent l'importance d'un cadre stable pour favoriser les apprentissages et appellent les familles à respecter les horaires et le calendrier scolaire pour le bien-être et la réussite des élèves. Un courrier sera envoyé aux familles dans ce sens.

- **Principaux projets pédagogiques et éducatifs 2025/2026**

De nombreux projets sont menés tout au long de l'année dans les classes par les enseignants, et viennent ponctuer la vie des classes. On note une forte dynamique de projets artistiques, culturels, sportifs ou scientifiques.

Lors de ce conseil, ne seront cités que les projets de niveaux.

CE2 : Centre historique de Valence

Projet BD-Ciné (1ere partie) Projet BD-Ciné (2eme partie) "Silence on tourne"

Tutti Frutti CE2

Spectacle-Concert "Clarinetarium"

CM1 : Visite du musée de la Préhistoire

Projet Educatif Niger et Danse africaine

Visite Arroz La Fallera

Education à la sécurité routière

Natation

Initiation au rugby

CM2 : Sagunto : Plantation d'arbres au CEA de Sagunto Tutorat 1 classe de CM2 1 classe de CP

Créer un dessin animé pour les oreilles: Concours de France Inter "l'odyssée"

Défis interclasses CM2

Petits Champions de la lecture

Fondation bancaja CM2 2025

- en CP ou CE1

- Travail sur les arbres et les plantations repris en CP dans le cadre des sorties à Sagunto ou des activités de jardinage au niveau du tambour 1 et dans le jardin
- Visite de l'usine du riz
- Ateliers pédagogiques à l'IVAM
- Cinéma d'animation en CE1 dans le cadre d'une collaboration avec une vidéaste
- Sortie à l'Albufera

- en école maternelle:

- Exposition sur les arbres en parallèle d'un travail mené avec l'artiste David de Limon dans le cadre de la -
- Rénovation du préau + installation d'un mini mur d'escalade
- Sortie à Sagunto en PS et MS permettra de poursuivre ce travail sur la nature
- Carnaval des classes de maternelle en présence des familles (11 février)
- Fallas en mars
- Rencontre avec un apiculteur et visite de la cité des sciences en GS
- Fête des sciences à la maternelle (avril)
- Mai des langues
- Collaboration avec un chorégraphe dans le cadre d'un travail sur la danse
- Spectacles de fin d'année

- BCD :

Accueil des classes : Cette année encore, **100% des classes de la PS au CM2** fréquentent la BCD sur le temps scolaire avec au minimum, un créneau horaire hebdomadaire.

Accueil Pause méridienne: les élèves de la GS au CM2 viennent nombreux entre 13h et 14h15 pour les ateliers de midi (écoute de contes, lecture, dessin, jeux de table, recherche documentaire, cinéma....)

Accueil matinal des parents de maternelle du lundi au vendredi (moins de fréquentation cette année. On vient de mettre des affiches à l'entrée des maternelle pour informer les familles)

Parcours lecteur du primaire : Les projets BCD prévus pour cette année scolaire sont:

- GS, CE2 et CM2 Rencontre avec un auteur-illustrateur (prévu du 14 au 17 avril 2026)
- CP : Tatoulu Ibérique 2026. 9ème édition (prévu de janvier à mai 2026) Prix littéraire Organisé par le réseau de BCD des établissements français d'Espagne et du Portugal. Cette année sur la thématique des « livres qui font peur ».
- CE1 : Le Rallye Lecture 12ème édition (prévu pour le 17 juin 2026) Une matinée de jeux autour des livres lus tout au long de l'année scolaire. Participation des parents.

- CE2 :L'univers des Contes (de Novembre 2025 à janvier 2026). Activités et animations autour des contes populaires de tradition orale à la BCD (lectures offertes, jeux variés, théâtralisation...)
- CM1 : Expert en BCD 4ème édition (Prévu à partir du 1^{er} juin 2026))Jeu de connaissance et d'appropriation de la zone fiction de la BCD.
- CM1: Accroche-toi à l'accroche! 4ème édition (prévu pour mai 2026) Pour tout le niveau CM1.Animation ludique et pédagogique autour du livre. Sensibilisation à l'importance de l'accroche sur la quatrième de couverture.
- CM2 Les Petits Champions de la Lecture 3ème édition (Finales classes prévues en janvier)Concours de lecture à voix haute pour tout le niveau CM2 (commande des sélections playlist littéraires, aide au choix du roman, entraînements, etc.)
- CM2: Doc Expert : 4ème édition (prévu à partir du 2 février 2026) Pour tout le niveau Un jeu de de connaissance et d'appropriation de la zone documentaire de la BCD.

Inter Degré:

- Fête de la musique :

nouveautés par rapport aux éditions précédentes: pas de diffusion externe (type streaming) prévue cette année en raison des difficultés rencontrées avec les droits d'images. Il y aura une vidéo pour résumer la journée. La date retenue est prévue le mardi 23 juin avec 3 scènes (2 officielles et 1 libre).

-Commission Solidaire:

Projet Niger: en cours (concours de dessin, vote, venue de M.Moreau + vente des calendriers fin novembre), possibilité de commander un T-shirt (avant, cela était uniquement proposé aux classes participant à la correspondance): projet reconduit depuis 18 ans

Actions en cours: parrainage de l'école de Paiporta : cette action n'a pas abouti car la generalitat achètera le matériel, l'argent récolté pourra servir à acheter un jeu pour la cour de récréation,

- actions pérennes: (lunettes, téléphones),
- actions prévues : jouets (décembre) (parrainage et/ou collecte), livres (février), denrées alimentaires (avril).

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APE	Pour la fête de la musique : les familles seront-elles accueillies pendant l'heure scolaire ?	<i>réponse du comité "fête de la musique"</i> <i>La question sera étudiée un peu plus tard quand la journée sera organisée.</i> <i>A priori, il n'y aura pas d'accueil libre des familles. Il faudra réfléchir à une solution pour ouvrir l'établissement tout en gardant la sécurité.</i>
ALI	Remercie pour le projet Niger. La nuit du conte était une belle expérience, sera-t-elle reconduite ?	<i>ce n'est pas prévu sous cette forme.</i> <i>La BCD a prévu "L'univers des Contes "(de Novembre 2025 à janvier 2026). Activités et animations autour des contes populaires de tradition orale à la BCD (lectures offertes, jeux variés, théâtralisation...)</i>

- Les voyages scolaires :

Voyage à Alborache:

- CP A, C, E sont partis en octobre
- CP B,D : initialement prévu le 13/10 , ce séjour a dû être reporté au 12/11 à la suite des conditions météorologiques.

Prochains voyages prévus :

Classes	Lieux	Dates	Nombre de jours	Coût du séjour Par enfant
CE1	Estivella	du 20/04/25 au 23/04/25: CE1 A - CE1 C du 27/04 au 30/04/25: CE1E - CE1F- CE1 B	4 jours - 3 nuits	220 € maximum
CE2	Casillas de Ranera	du 4 au 6 mai et du 6 au 8 mai	3 jours	132€
CM1	Murcia (classe de voile)	du 04 au 07 mai du 11 au 14 mai	4 jours	420€
CM2	Eterlou	du 3 au 8 mai du 7 au 12 juin	6 jours	450€

Le conseil d'école émet un avis favorable pour ces voyages. Ceux-ci seront soumis au vote lors du CE du 11/11/2025 puis soumis à l'autorisation du SCAC.

Interventions

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APE	Voyage CM1 : que se passe-t-il pour les enfants n'ayant pas le niveau de nage au moment du séjour ? Peut-on mettre en lien les familles des enfants en difficulté avec la piscine de Paterna pour continuer le travail mené en classe ? Réponse : Mme Zéphyr :	<i>Les enfants peuvent repasser le "savoir-nager" dans toutes les piscines municipales. Ils pourront aussi s'entraîner à la piscine municipale avec les autres classes afin de leur permettre d'acquérir les compétences.</i> <i>il faut vérifier si "aisance aquatique" est suffisante.</i> <i>Le savoir-nager de fin de cycle 3 n'est peut-être pas nécessaire pour une classe de voile. Cette information sera vérifiée avec les textes officiels .</i>
ALI	Les gilets de sauvetage et les enseignants sont là pour aider les	

	enfants en difficulté. Ce voyage est à encourager.	
--	--	--

● **Point sur le programme d'Education à la Vie Relationnelle et affective (EVAR)**

Des familles ont exprimé leurs inquiétudes auprès des représentants des parents quant au programme concernant l'éducation à la sexualité.

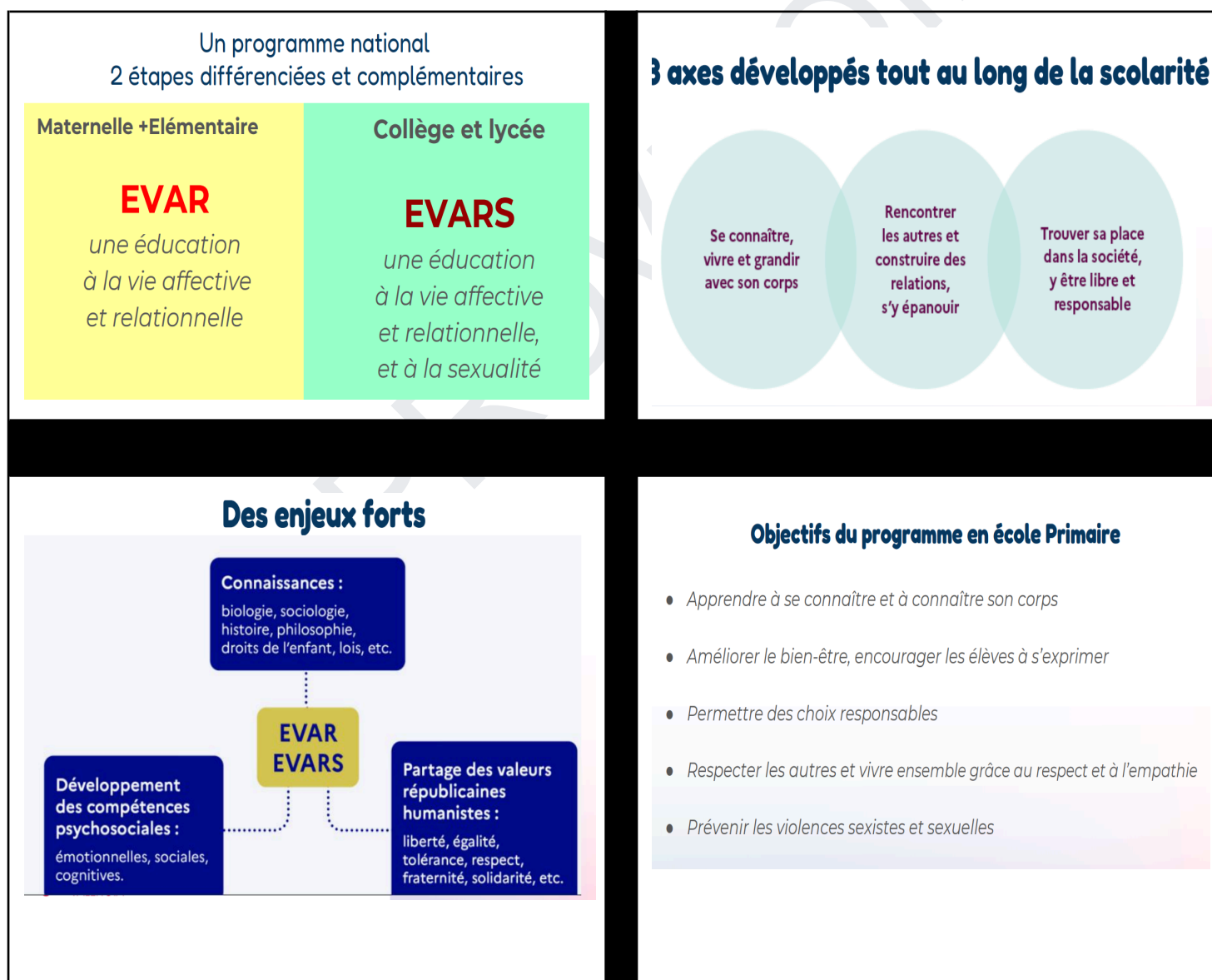
Ce sujet a pu être abordé dans le cadre des réunions Parents/ Professeurs de début d'année.

Les directrices font un rappel sur les enjeux et les spécificités 1er degré de ce programme.

(voir Flyers sur le site EDUSCOL:

<https://eduscol.education.fr/2083/mettre-en-oeuvre-le-programme-evarevars>)

Diapositives projetées et commentées :



7. Travaux et investissements

Des nouveaux aménagements et investissements ont été faits pour améliorer le cadre de vie scolaire en école maternelle :

- Après installation de nouveaux sols + rénovation des toilettes , finalisation de la salle d'eau avec installation d'une fontaine
- Le préau de la maternelle est en cours de rénovation avec l'installation d'un mini mur d'escalade .

D'autre part, le mobilier va être renouvelé. L'effort sera important, 600000€ environ. Ce renouvellement se fera en 3 ou 4 phases. La Commission de subvention pour l'investissement de novembre-décembre a été supprimée. Il y aura une commission en mai. Il faut attendre la validation du budget avant l'appel d'offres.

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APE	De quand date le dernier renouvellement du mobilier ?	<i>4/5 ans en maternelle. En élémentaire, le mobilier est largement plus ancien.</i>

8. Questions diverses

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
ALI	EBEP: Combien de PAP ont été mis en place depuis la rentrée : renouvellements et nouvelles mises en place, combien par niveau?	<i>D'habitude, ces chiffres sont donnés en juin au conseil d'école de juin dans le cadre des bilans. Depuis la rentrée sur le cycle 1 et 2, il n'y a pas de PAP car les décisions sont prises par des médecins. En cycle 3, 4 PAP ont été mis à jour.</i> <i>La prise en charge des EBEP se fait sans PAP dès le début de l'année (synthèses de classe, équipes éducatives).</i>

ALI	Livres: peut-on envisager l'optimisation des achats de livres non utilisés par les enseignants ?	<i>Les fichiers ne sont pas revendables. Les livres peuvent être revendus à la bourse aux livres.</i>
ALI	Futur du "petit train" de la cour de maternelle et/ou remise en état du sol en dessous	<i>Mr Ratouly a pris connaissance du problème, il faudra voir la possibilité de mettre un sol mou.</i>
APE	Sécurité et bien-être des élèves: Quelles mesures ont été mises en place pour limiter les désagréments liés aux travaux sur la parcelle voisine du Lycée, en particulier pendant le temps de récréation des enfants dans l'espace annexe (poussière, bruit, risques liés à l'utilisation de machines, etc.) ?	<i>Monsieur le Proviseur: un courrier a été fait au promoteur et à la mairie. Les parents ont alerté de la gêne pour certains élèves (asthme ...). Les élèves concernés peuvent accéder à une autre cour de récréation. Les réponses de la mairie seront transmises à l'APE, qui est disposée à mettre en place des démarches nécessaires pour obtenir une protection de la cour.</i>
APE	Matériel pédagogique – Livres d'anglais: Cette question, soulevée à plusieurs reprises les années précédentes, concerne l'utilisation des livres d'anglais. Ceux-ci figurent parmi les plus coûteux de la liste de fournitures, mais semblent très peu utilisés au cours de l'année. Serait-il possible qu'une réflexion soit menée par l'équipe d'anglais afin d'évaluer la nécessité de ces ouvrages et d'envisager, le cas échéant, des alternatives plus adaptées ?	réponse des professeurs d'anglais : En CP et CE1 : <i>Les enfants ont besoin d'un nouveau livre qui remplit plusieurs fonctions. Ce livre unique combine des activités variées telles que le coloriage, l'utilisation d'autocollants et des activités liées à l'environnement.</i> <i>De plus, les élèves disposent d'un code pour un Ebook, qui leur permet de réviser le vocabulaire, de jouer à des jeux interactifs et de regarder à nouveau les vidéos et les chansons à la maison, afin de renforcer leurs apprentissages.</i> En CE2 à CM2 : <i>Les livres d'anglais comme ceux d'espagnol sont plus chers, ce sont les éditeurs français qui sont plus compétitifs. Nous avons vérifié auprès d'autres éditeurs et constaté que Richmond est l'un des plus abordables et des plus complets, tout en respectant notre programme.</i> <i>C'est un livre très efficace, utilisé régulièrement, et dont les vidéos et enregistrements audio sont réalisés par des locuteurs natifs.</i>

APE	<i>Sorties scolaires – Piscine: Lors des séances de piscine organisées pour certaines classes dans l'établissement situé à proximité du Lycée, il a été constaté que les élèves partagent les vestiaires avec d'autres usagers adultes. Dans un souci de protection et de bien-être des enfants, serait-il possible que la direction échange avec la piscine de Paterna afin de trouver une solution adaptée, garantissant un espace réservé ou des horaires spécifiques pour les groupes scolaires ? Dans un souci de protection et de bien-être des enfants, serait-il possible que la direction échange avec la piscine de Paterna afin de trouver une solution adaptée, garantissant un espace réservé ou des horaires spécifiques pour les groupes scolaires ?</i>	<i>Une enseignante de CM1 : les enseignants ont déjà été alertés. Les services de la piscine répondent que les vestiaires ne peuvent pas être privatisés pour les élèves. Le problème est surtout dans le vestiaire des garçons, car les enseignantes ne peuvent pas y accéder.</i> <i>Madame la directrice du cycle 3 : propose de se rendre à la piscine avec les classes et proposera des solutions : dédier des salles pour les classes, se changer à l'école avant de partir.</i>

Propositions d'un représentant de parent APE, deux choses à aborder :

- le danger de la Calle Murta, des véhicules descendent très vite, des familles sont garées de l'autre côté de la rue. Des ralentisseurs sont installés plus loin dans la rue mais pas devant la sortie de la Calle Murta.

- le problème du stationnement aux heures d'entrée et sortie : ce problème va s'amplifier après les travaux. Cela pourrait impacter l'attractivité du lycée. Il faudrait trouver des solutions pour soulager les parkings le matin. Il faudrait une commission pour chercher des solutions. Une adresse mail pourrait être proposée pour recueillir les propositions et sensibiliser les familles.

Monsieur le secrétaire général dit que la question n'a pas été posée les années précédentes. Il y a très peu de covoiturage. Tout le monde arrive au même moment. Comparé à des établissements en ville, l'espace est assez important.

La séance est levée à 19h30.

Les présidentes,

Valérie ZEPHIR

Françoise GUICHARD



P.V. PROVISOIRE