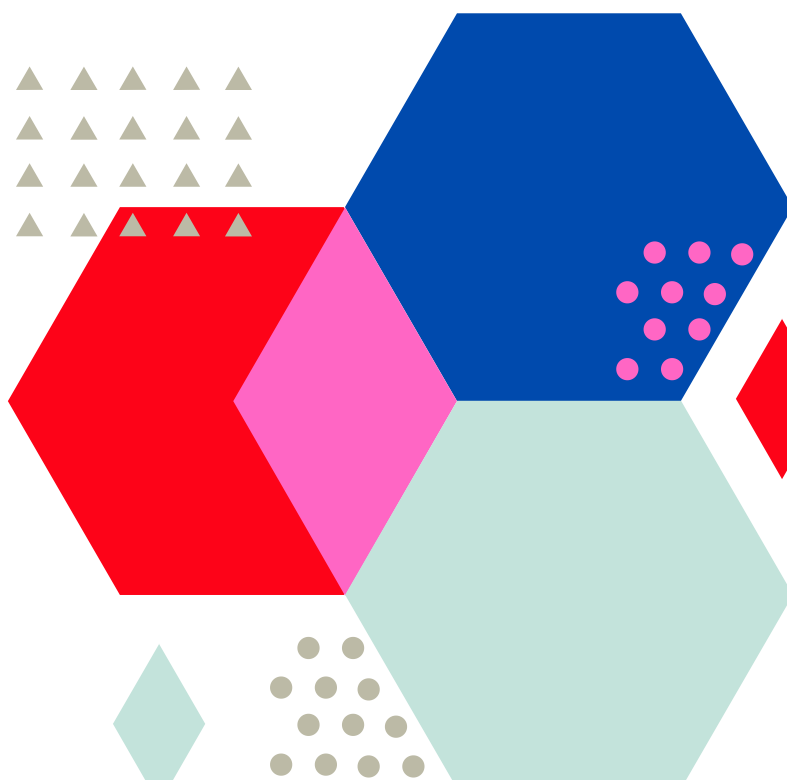


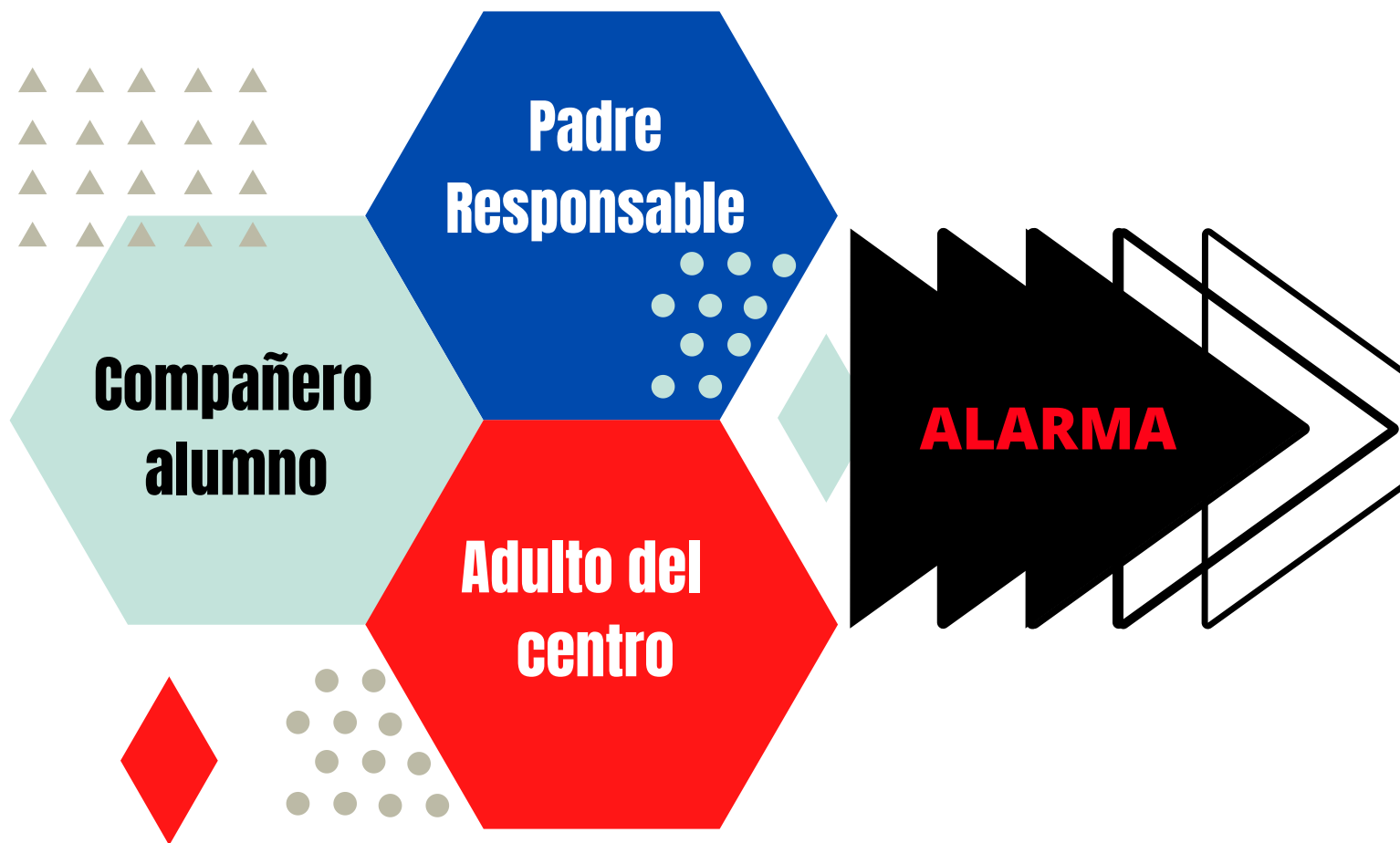
PROTOCOLO

Alumno en situación de sufrimiento*



1

DAR LA VOZ DE ALARMA



Si se detecta una **situación de sufrimiento** en un alumno, un integrante de la "vie scolaire" del niño **debe dar la voz de alarma** rápidamente y sin dudarlo.



2

RELEVAR Y ORIENTAR

Una vez recibida la alerta en centro, ésta debe transmitirse de inmediato al sector escolar correspondiente.

Si el alumno en sufrimiento está en

PRIMARIA:

La alerta se transmitirá al director o a la directora del ciclo correspondiente

Si el alumno en sufrimiento está en

SECUNDARIA:

La alerta se transmitirá al Consejero principal de educación correspondiente (CPE)

Un equipo analiza la situación

3

ANALIZAR





ACTUAR en función de la caracterización

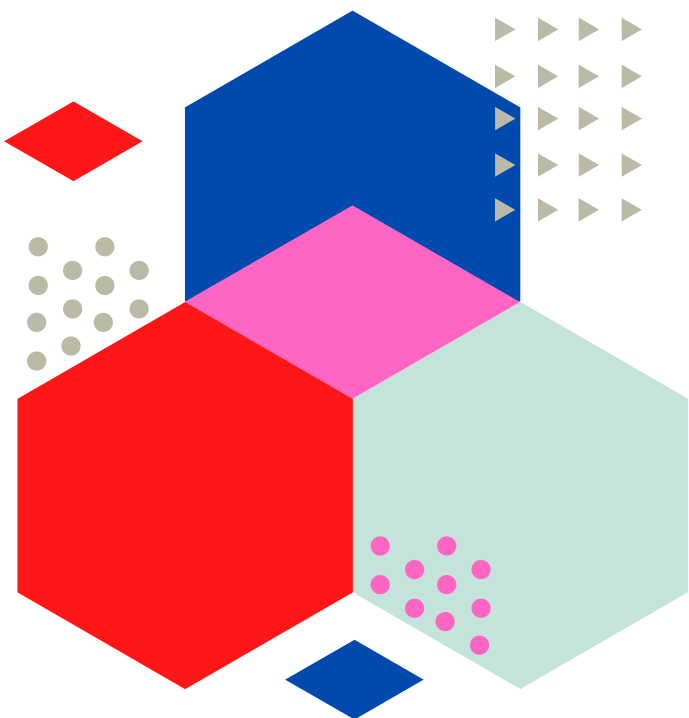
**A**

Gestión de situaciones de conflicto entre iguales

**B**

Activación del Protocolo contra el Acoso

- *Reunión de célula**
- *Adopción de las medidas oportunas**
- *Seguimiento de la puesta en marcha de las medidas**



Informaciones y Contacto



Protocolo detallado de Acoso de la Educación nacional francesa

<http://urlr.me/V4Bdz>

cpelycee@ifval.net

cpecollege@ifval.net

directioncycle3@ifval.net

directioncycle12@ifval.net

