Procès-Verbal du Conseil d'École

du lundi 06 novembre 2023

Présents :		
-Directeurs de l'École Mme Françoise GUICHARD M. Stéphane DUPUY -Proviseur M. Yann CALVET -Secrétaire Général M. Gérald RATOULY	- Enseignants PS : Mme Ana GRANDA MS: Mme Muriel FAIRIER GS : Mme Victoria SOTTO CP : Mme Céline MALLAISÉ CE1 : Mme Magali CONTE CE2 : Mme Nadine ROYANT, Mme Nathalie LEROY CM1 : Mme Danielle FAY Mme. Rachel LOPEZ CM2 : Mme Marine MICHAUD Mme Perrine RIPOCHE Espagnol : Mme Elda LOPEZ Mme Inma TORTOJADA Représentante du personnel : Mme Amparo MONTANADA	- Parents d'élèves GS, CM1 : Mme Sandrine CONNAN (APA) CE1: Mme Concepción MASCARELL (APA) CE1: Mme Sara SANCHEZ PROS (APA) GS, CE1 : M. Christophe MOURE (APA) GS: Mme Alicia MAS (APA) CE2 : Mme Amaia MORATO (APA) CE1 : M. Laurentino BAMBO (APA) MS: M. Alfredo ESCUDERO CASTELLÓ (APA) CM1 : Noemí LAINA HERNÁNDEZ CM2 : Mme Yolanda VALERO (APA) CP, CM1 : Mme Rebeca LORENZO (APA) CE1 CE2 : M Paul PAREDES (GPI-ALI)
Excusés :		
- Inspectrice de l'Education Nationale de la Zone Europe Ibérique Mme Mina FADLI		

Ordre du jour :

1. Installation du Conseil d'Ecole -
2. Adoption du Procès-Verbal du Conseil d´Ecole du 13 juin 2023
3. Bilan de la rentrée scolaire, effectifs
4. Règlement Intérieur de l'École Primaire et Charte des parents accompagnateurs
5. Principaux projets pédagogiques et éducatifs 2023/2024
6. BCD
7. Modification de la forme de la Journée Portes Ouvertes
8. Travaux et investissements
9. Restauration scolaire
10. Questions diverses

Ouverture du Conseil d'École à 18h

1. Installation du Conseil d'École - adoption du Procès-Verbal du Conseil d'École du 13 juin 2023

Présentation des membres du Conseil d'École
Présidents du Conseil d'École : Stéphane DUPUY (Directeur du Primaire)/ Françoise GUICHARD (Directrice du Primaire)
Secrétaire : Céline MALAISE (enseignante)
Secrétaire-adjoint : Rebecca LORENZO

Le Procès-Verbal du Conseil d'École du 13 juin 2023 est adopté à l'unanimité.

2. Bilan de la rentrée scolaire, effectifs

- chiffres de la rentrée (au 06/11/2023)

Niveau	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Effectif	67	90	91	117	151	123	139	138	
Total	Maternelle : 248			Élémentaire : 668					**916**

	PS	PS / MS	MS	MS-GS	GS	CP	CE1	CE1 / CE2	CE2	CM1	CM2	**Total**
Nb de classes	2	2	2	1	3	5	5	1	4	5	5	**35**
Effectif par classe	22	25	26/27	24	26	23 /24	28	26	28	28	28	
effectif max	24	26	28	26	28	23	28	28	28	28	28	

Annulation d'inscriptions après acceptation de la commission :

	Annulation Inscriptions entre mars et septembre	**Radiations durant l'été**	**Inscriptions durant l'été**
PS	21		2
MS	6	1	0
GS	5	1	1
Maternelle	***32***	***2***	***3***
CP	0	0	1
CE1	5	1	0

CE2	1	1	1
CM1	1	0	0
CM2	1	3	1
Élémentaire	***8***	***5***	***3***
Total Primaire	**40**	**7**	**6**

- Evolution des effectifs (rentrée)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Maternelle	333	324	333	318	296	266	248
Élémentaire	744	726	706	650	655	675	668
Etablissement	2031	2028	2028	1966	1983	2014	1971

- **Interventions**

Émetteur	**Questions ou remarques**	**Réponse éventuelle du LFVAL**
APA	Le changement de dates des JPO aurait-il eu une incidence sur la baisse des inscriptions ?	*peu d'impact lié au changement des dates*
ALI	**Effectifs Maternelle et Primaire :** Départs en maternelle et primaire 22/23, quelles en sont les raisons ?	*La baisse des inscriptions en Maternelle est liée:* - *à la chûte de la natalité* - *à une offre qui est devenue qualitative et gratuite dans les écoles maternelles publiques espagnoles* - *à une concurrence en augmentation* *Une communication importante a été engagée (création d'un poste de chargé de communication) dédié. Ce qui est fait au lycée est mis en valeur .* *Il faut aussi lutter contre l'idée reçue qu'il n'est pas possible de s'inscrire au LFVAL si on ne parle pas français. Des dispositifs peuvent être mis en place jusqu'au CP ou CE1 afin de permettre aux non francophones de nous rejoindre.* *L'enseignement de l'anglais dès la PS participe à cette attractivité.*

APA	L'inscription des TPS a été abandonnée Est-ce un échec ?	*Ce dispositif qui comptait 6 enfants n'a pas été reconduit.*

- **Une rentrée échelonnée en maternelle** : Le dispositif est satisfaisant pour les élèves : moins de pleurs , meilleure adaptation. L'école est consciente des efforts consentis par les familles. Un courrier leur a d'ailleurs été transmis pour les remercier de leur engagement et de leur soutien.
  Le format général sera conservé l'an prochain.

- Un accueil des nouvelles familles : rencontres effectuées fin juin pour les familles de PS puis fin août pour les familles d'école maternelle et de l'école élémentaire. L'APA a participé à cette matinée.

- **Interventions**

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APA	Un accueil à la rentrée des familles de cycle 3 par des élèves peut-il être envisagé (sur modèle de l'accueil des nouveaux élèves de collège par des "ambassadeurs")?	*la multiplication des réunions à la rentrée peut être lourde pour les familles. Il faut y réfléchir.*

3. Règlement Intérieur

Modification du règlement de novembre 2021.
2 ajouts concernent :

Chapitre II
"Les résultats des élèves
Un bulletin scolaire est transmis à la famille en fin de semestre (janvier et juin)
- ***en école maternelle : sous un format papier "livret de progrès "***
- ***en école élémentaire: sous un format numérique via la plate-forme pronote primaire***

D'autre part, l'enseignant proposera à toutes les familles deux entretiens individuels."

Les entretiens en maternelle prendront la forme suivante :
" entretien avec les familles" en école maternelle:
- 1 entretien long et systématique pour tous les parents en fin de 1er trimestre
- 1 entretien plus court proposé aux parents qui le souhaitent avant la fin de l'année

chapitre V

h) Produire un certificat du registre central (certificado negativo del Registre Central de Delicuentes Sexuales y de Trata de Seres Humano) ou un casier judiciaire n°3 vierge pour toute intervention directe auprès des élèves (sortie,...)

Ce point est une des obligations du plan de prévention contre les agressions sexuelles est en cours de finalisation.
Aussi, le lycée applique des mesures concernant la surveillance des toilettes sur les temps de récréation, l'absence d'obscurité durant les siestes et l'encadrement des dortoirs.

Une Charte des Parents Accompagnateurs a été rédigée. Elle sera transmise à tous les parents et consultable depuis le site du lycée.

- **Interventions**

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APA	Quand le Plan de prévention sera-t-il transmis? Il a été annoncé depuis un certain temps.	*Ce plan est en attente de finalisation. Une synthèse et une traduction en français ont été demandées au cabinet Alter (avocats) . Un plan de formation des personnels suivra. Le cadre de fonctionnement est posé. Un certain nombre de points sont déjà opérationnels : certificat d'honorabilité, surveillance des toilettes sur le temps de récréation, pas d'obscurité dans les dortoirs, encadrement des siestes, visibilité des espaces.*
	La semestrialisation des livrets se fait-elle en France ?	*Le rythme de remise des livrets se fait par trimestre ou semestre.* *Le sujet a été évoqué lors du conseil d'école de juin 2023*

4. Principaux projets pédagogiques et éducatifs 2023/2024

- **Projets pédagogiques** :

- Eco-comité : Le lycée a obtenu la labellisation niveau 1 (cf conseil d'école de juin 2023). Les actions de sensibilisation de la communauté scolaire se poursuivent. Du 21 au 25 novembre, ce sera la Semaine européenne de réduction des déchets (nettoyage, récupération, pesée et exposition en vue de débats). Divers projets autour du développement durable seront mis en œuvre durant l'année (plantation d'arbres, composteur, semaine verte…)

  L'Eco-comité sera intégré au Comité d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement (CESCE) auquel pourront participer les parents d'élèves.

- venues d'auteurs en GS, CE2, CM2 + Actions BCD énoncées ci-après
- le carnaval des classes de maternelle en présence des familles
- les Fallas
- Autour de l'année Olympique : Olympiades en école maternelle , Course solidaire, sport adapté, exposition sur l'Art et le Sport
- participation au concours de la BD scolaire en CE2
- éducation à la sécurité routière en CM1
- marché des connaissance en CM2

- **Les sorties prévues :**

- PS/MS : musée IVAM
- GS : sortie Caserne des pompiers / Jardin botanique/ IVAM
- CP: sorties "patins à roulettes" / sorties au CEA / usine du Riz
- CE1: sortie à la fondation Bancaja / Albuféra / La poste de Valence / Planter les arbres à Paterna
- CE2 : visite du centre historique de Valencia
- CM1 : musée de la Préhistoire, visite usine de riz "La Fallera", visite du port de commerce de Valencia
- CM2 : visite d'une exposition artistique

- Les voyages scolaires :

1 voyage a été réalisé en début d'année :

- CP B,D,E : Alborache

Avis du conseil d'école pour :

Classes	**Lieux**	**Dates**	**Nombre de jours**	**Coût du séjour Par enfant**
CP A, CPC	Alborache	avril	3 jours - 2 nuits	190€ maximum
CE1	Estivella	**Séjour 1 CE1D, B** (du 26 au 29/02/24) **Séjour 2 CE1 A,C** (du 04 au 07/03/24) **Séjour 3 CE1E / CE1F** (du 11 au 14/03/24)	4 jours - 3 nuits	180 € maximum
CE2	Casillas de Ranera	mai	3 jours - 2 nuits	budget à venir
CM1	Olocau	mars-avril	4 jours - 3 nuits	budget à venir
CM2	Garin - France	mai	6 jours - 5 nuits	budget à venir

Les voyages des CP et CE1 seront votés en CE puis soumis à l'autorisation du SCAC.
Le conseil d'école valide les voyages des CE1 et CP.

- **Interventions**

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
ALI GPI	**Sorties et voyages :** À la suite de la publication de la nouvelle circulaire sur les sorties et voyages, comment vont être financées les « sorties obligatoires » ?	*Les sorties scolaires seront financées par l'établissement.*
	Quel est le budget envisagé pour cette année scolaire, afin que nos enseignants puissent envisager leurs projets pédagogiques ?	*Le budget alloué aux projets pédagogiques a permis de répondre à l'ensemble des propositions des enseignants.*

- **BCD**

Ouverture de la BCD aux familles et enfants de l'école maternelle. Le dispositif a repris dès la rentrée. A ce jour, une trentaine de familles de maternelle sont inscrites à l'accueil matinal de la BCD et empruntent régulièrement des albums .
Plusieurs projets phares marquent le parcours lecteur des élèves.

- "Les Petits Champions de la Lecture" pour les classes de CM2 : épreuve de lecture à voix haute .
- Le projet "Tatoulu" Ibérique des CP, dans sa 7ème édition, a pour thématique " Préservons la nature".
- Le rallye lecture pour les CE1

D'autre part, la BCD a été récemment équipée de 4 canapés/coussins pour l' Espace Lecture- Loisirs des 8/10 ans afin de rendre ce lieu plus chaleureux , confortable et convivial pour les élèves.

5. Modification du concept de la Journée Portes Ouvertes

Le format précédent ne donne pas satisfaction : énergivore, coûteux , peu de retour en termes d'inscriptions. Devant ce manque d'efficience , un nouveau format est pensé :

-Temps 1 : dispositif en vue d'amener des inscriptions : en direction des parents potentiels, des directeurs de crèches, des entreprises…

- JPO pour les directeurs de crèche
- Visite de groupe de parents : visite des classes en activité / rencontre avec des enseignants et des asem
- campagne publicitaire

-**Temps 2** : dispositif sur le modèle des " fun day" en direction des familles du lycée. C'est un projet en cours d'élaboration sur lequel le lycée communiquera.

Nous restons convaincus que les meilleurs ambassadeurs du lycée sont les parents, d'où notre volonté de leur ouvrir davantage nos portes.

- **Interventions**

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
APA	Les associations des parents ne sont pas prévues ?	*"temps 1" : non au moment des visites (les parents sont informés de leur existence ainsi que des dispositifs de transport et des activités périscolaires) / oui lors des moments d'accueil des familles inscrites (juin et août)* *"temps 2": oui*

Travaux et investissements

Durant l'été différents travaux ont eu lieu :

- Travaux d'entretien
- réfection de la passerelle en bois de la cour du cycle 2
- nombreuses classes repeintes
- renouvellement de tous les ordinateurs de la salle informatique du Primaire

6. Restauration scolaire

Des travaux d'améliorations ont été réalisés pendant l'été afin d'augmenter la capacité et de permettre aux élèves de manger dans de meilleures conditions.

7. Questions diverses

- **Interventions**

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
ALI-GPI	**Effectifs Maternelle et Primaire :** Départs en maternelle et primaire 22/23, quelles en sont les raisons ?	*voir paragraphe 2*
ALI-GPI	**Activité Physique Quotidienne :** Le LFV a-t-il mis en place les 30mn quotidienne d'activité physique ? Si non, Pourquoi ?	*Certaines classes ont mis en place ce dispositif qui ne s'adresse pas uniquement au temps scolaire mais également au temps périscolaire.* *L'idée est de faire "bouger" les élèves* *Le goûter déplacé à 16h30 participe à cet enjeu .*
ALI-GPI	**Projets pédagogiques :**Quels sont les projets pédagogiques majeurs dans le domaine du « vivre ensemble » ? Le Carnaval des maternelles aura-t-il lieu ? Va-t-on revenir cette année à la formule originelle de cette activité ?	*Projets mis en place dans le domaine du vivre ensemble :* *- la journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école* *- travail sur le développement de l'empathie* *- des actions solidaires : collectes, courses solidaire* *- les actions de l'éco-comité* *le carnaval organisé par les classes de maternelle aura lieu le 07 février en présence des familles*
ALI-GPI	**Sorties et voyages :** À la suite de la publication de la nouvelle circulaire sur les sorties et voyages, comment vont être financées les « sorties obligatoires » ? Quel est le budget envisagé pour cette année scolaire, afin que nos enseignants puissent envisager leurs projets pédagogiques ?	*voir réponse en paragraphe 4*

ALI-GPI	**Bourse cantine 5 jours :** Malgré les nombreux avertissements de notre association depuis 4 ans, sur le respect des décisions du Conseil Consulaire des Bourses de Madrid, de l'octroi de bourse de restauration de 5 jours á la semaine, et à la suite du rappel à l'ordre au cours du CCB2 du 16 octobre 2023, le LFV a-t-il appliqué ces décisions dès ce mois de novembre ? Le LFV envisage-t-il le remboursement des trop perçus aux familles boursières concernées ? Y compris celles des années antérieures ?	*Dès la transmission des résultats de la CCB2, la mise à jour des bourses relatives aux repas pris les mercredis par les élèves boursiers participant aux activités périscolaires de l'après-midi sera réalisée, donc dans le courant du mois de décembre 2023. Aussi, la décision concerne l'année scolaire 2023-24 et les suivantes, mais n'est pas rétroactive.*
ALI-GPI	**Pôle « Maternelles »:** Où en est le projet ? La direction va-t-elle créer un groupe de travail spécifique sur le sujet ? Quel est le montant des investissements AEFE prévus ?	*Conformément aux préconisations de la CPR, une remise aux normes sanitaires des toilettes et de la cuisine est prévue.* *Pas de montant à donner. Le financement sera assuré par l'AEFE. Il nécessite un vote de la SPSI de l'AEFE remis à mars 2024.*
APA	L'école met-elle en place des projets d'éducation à la sexualité car de nombreux enfants ont accès à des contenus pornographiques dès 8 ans. ? idem pour ce qui concerne la violence de genre.	*Ces points sont intégrés dans les programmes de l'éducation nationale française.* *Les enseignants alertent sur la nécessité pour les familles de gérer l'accès aux écrans.*
APA	L'école pourrait-elle faire une information sur la gestion des contenus internet ?	*C'est une action qui est menée dans le cadre des programmes.* *Ce point est repris lors des réunions de parents* *Il pourrait aussi faire l'objet de conférences organisées par les associations des parents.* *Le directeur répète que le controle parental sur les écrans est indispensable.*
APA	Quel protocole sur le "bullying" ?	*Un protocole est en place (voir site du lycée) .* *Une prévention est menée dans le cadre des programmes de l'école, des dispositifs pédagogiques mis en place. Ces derniers développent la solidarité et l'empathie.*

APA	Les surveillants du temps de cantine : - pourraient-ils ne pas utiliser leur téléphone sur le temps de surveillance - sont-ils formés ?	*le téléphone est utilisé pour communiquer d'un point à l'autre dans l'attente des talkie Walkies* *Ils sont accompagnés et non pas formés dans leurs missions. Une formation quoique compliquée à mettre en place pourrait être envisagée sur le thème de "La gestion de conflits"*

La séance est levée à 19h55.

Le Président,

Stéphane DUPUY

Le secrétaire,

Françoise GUICHARD



