Procès-Verbal du Conseil d'École

du jeudi 06 juin 2024

Présents :		
-**Directeurs du Primaire** Mme Françoise GUICHARD M. Stéphane DUPUY -**Proviseur** M. Yann CALVET - **Secrétaire général** M. Gérald RATOULY	**Enseignants** Sabrina HASSID Sylvaine GÉNY Silvia ORTUÑO Yann Maurel Mélanie MORAIS Louis VIGNERON Michel NONAT Amparo MONTAÑANA Florence DUQUESNE François LABAILLE Maria Angeles BISBAL Nadine ROYANT Fanny PONCET Laetitia FAUGERON	**Représentants des parents d'élèves** Mme MASCARELL (APA) Mme CONNAN (APA) Mme LORENZO (APA) M. MOURE (APA) Mme MAI (APA) Mme LAINA M. BAMBO (APA) Mme SANCHEZ PRO (APA) M Paul PAREDES (GPI-ALI)
Excusées :		
- Psychologue scolaire Mme Maud KACZMARCZYK	Mme Sauvin Mme Carrat	

Ordre du jour :

1- Adoption du compte-rendu du conseil d'école du mois de février 2024

2- Bilan des projets pédagogiques

3- Bilan du suivi des Élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)

4- Effectifs et structure prévisionnelle

5- Organisation rentrée 2024

6- Manuels et fournitures scolaires rentrée 2024

7- Activités périscolaires

8- Questions diverses

Ouverture du Conseil d'École à 17h30.

Secrétariat : Stéphane DUPUY (directeur), Nadine Royant (enseignante), Mme Lorenzo (APE)

P.V. provisoire

1. Adoption du Procès-Verbal du Conseil d'École du 21 février 2023

Adoption à l'unanimité.
Pour rappel le Compte-rendu provisoire du Conseil de ce jour sera diffusé sur le site du lycée en fin de semaine prochaine.

2. Bilan des projets pédagogiques

- Projets dans l'établissement

Niveau	Projets de niveau de mars à juin 2024
PS MS	Renouvellement du Projet sur la ville : visite de la police à pied,de la police montée et des pompiers Jeux olympiques: invitation des familles à l'ouverture des jeux Fallas
GS	Jeux Olympiques Venue de l'auteur Angélique Léone Fallas
CP	Concours Tatoulu : de lecture sur la Zone Europe Ibérique
CE1	Rallye lecture avec la participation des familles (19 juin)
CE2	Venue de l'auteur Bastien QUIGNON Concours de la BD scolaire d'Angoulême
CM1	Sécurité routière
CM2	Venue de l'auteur Bastien QUIGNON

Projets sur plusieurs cycles

- La course solidaire
- Eco-Comité : la semaine verte, sortie au jardin de Colevisa

BCD:

Les responsables de la BCD nous ont transmis un bilan très positif pour cette année scolaire 2023-2024.

Tous les projets de niveaux de la BCD ont pu se réaliser dans de bonnes conditions et sur les périodes prévues :

Les rencontres avec des auteurs :	CE2-CM2-6ème: Bastien Quignon / GS: Angélique Léone .

P.V. provisoire

Les Petits Champions de la Lecture : 1ère édition	Concours français de lecture à voix haute (ouvert cette année aux écoles françaises d'Europe) – Pour les CM2. Une élève de notre établissement a été sélectionnée pour la Finale Europe .
-Tatoulu Ibérique : 7ème édition sur le thème « Protection de la nature. »	Prix littéraire pour les CP. 12 établissements du réseau Espagne et Portugal ont participé au projet cette année.
L'Expert en BCD : 2ième édition	Grand jeu pour les CM1 sur l'organisation des livres de fiction de la BCD
Les Parents Conteurs : 1ere édition	Tous les lundis, un parent vient lire des histoires aux GS/CP/CE1 sur le temps de la pause méridienne. En français principalement, mais aussi en espagnol, en valencien et en anglais.
Doc Expert : 1ère édition (en cours)	Grand jeu de la BCD pour les CM2 sur la connaissance de la classification DEWEY des livres documentaires de la BCD
Rallye Lecture des CE1 : 10 édition (en cours)	Jeux autour des livres lus pendant l'année scolaire avec la participation des parents. Merci à eux. Prévu le mercredi 19 juin
Accueil matinal parents de maternelle	31 élèves inscrits cette année. Du lundi au vendredi, la BCD accueille les familles pour la lecture sur place et pour le prêt.
Pause méridienne : Les Ateliers de Midi : De 13h à 14h15	Activités calmes/Lecture/jeux/Dessins/travaux manuels/heure du conte/etc. Mardi Cinéma : Tous les mardis un film en français et un film en anglais le dernier mardi du mois.
Offre « Abonnement Groupé » de L' Ecole des Loisirs	161 élèves de notre école primaire sont abonnés cette année. Ils reçoivent un livre par mois avec un accès à la plateforme d'activités de lecture en français .

Statistiques :

-Nombre de prêts informatisés effectués (au 4 juin 24): 10 540 prêts

P.V. provisoire

-Perte de livres : Le nombre total des livres perdus dans l'année ne peut être établi qu'après les grands retours de fin d'année de toutes les classes. Au 4 juin, 16 livres perdus dont 9 déjà remplacés.

Don de l'Institut Français de Valence :

La BCD a récupéré une partie du fonds documentaire de la bibliothèque jeunesse de l'Institut Français ainsi que quelques étagères. Merci à M. Henri-Rousseau , directeur de l'Institut pour ce don.

- **Sorties à la journée** (de avril à juin):

Classes	Lieux
GS	- Caserne des pompiers
CP	- Musée du riz - sortie au parc de sécurité routière
CE1	- Course d'orientation à Paterna
CE2	- Visite du Centre historique de València
CM1	- visite du Musée de la Préhistoire - visite de l'usine de riz La Fallera - visite du port de commerce de Valencia
CM2	- visite de la Fondation Bancaja - visite du "Centro de Educacion Ambiental" (CEA) à Sagunto

- **Voyages scolaires**

Bilan : un voyage a été proposé dans chaque niveau de classe. Une progressivité sur le nombre de nuitées et l'éloignement sont établies en fonction du niveau de classe.

Propositions rentrée 2024-2025

Classes	**Lieux**	**Nombre de nuits**	**Coût du séjour max par enfant**	**Dates**
CP	Alborache	2	200€	octobre

Avis du conseil d'école pour le voyage à Alborache : pas d'objection du Conseil d'école

Evènements à venir :

Spectacles divers par classe : les parents concernés sont contactés par les enseignants

PV. provisoire

Fête de la musique du 21 juin: c'est un événement piloté par 3 enseignants qui se sont mobilisés pour réunir toute la communauté éducative autour de la musique (voir présentation sur le site du lycée) . Le programme précis sera transmis aux familles d'ici peu.

3. Bilan du suivi des Élèves à besoins éducatifs particuliers (Ebep)

	Équipes éducatives	Dispositifs institutionnels	
		PAP	PPS
Cycle 1	15	0	2 en cours
Cycle 2	49	2	3 + 2 en cours
Cycle 3	95	35	4

plateforme DYS-POSITIF : Le lycée avait souscrit à un abonnement à la demande des représentants de l'APE.. Peu de familles se sont saisies de cet outil.

	Remarques ou questions	*Réponses des directeurs*
APA	Le nombre d'élèves à besoin pourra-t–il être transmis	*ce sera fait*
APA	La plateforme DYS pourrait-elle être maintenue 1 année de plus afin de voir comment améliorer son utilisation par les parents et les professeurs ?	*l'outil sera maintenue une année de plus*

- **Point sur les situations de harcèlement** :

	Nombre de signalements	Nombre de situations avérées
Cycle 1	**1**	**0**
Cycle 2	**3**	**0**
Cycle 3	**7**	**1**

Toutes les situations portées à notre connaissance ont été traitées selon le protocole établi.
Un travail de fond est mené autour de la gestion des émotions afin de prévenir le harcèlement.

	Remarques ou questions	*Réponses des directeurs*

P.V. provisoire

APA	Sachant que le harcèlement ne s'arrête pas au temps de la classe, il est évoqué la nécessité de communiquer et avec le transport et les activités péri scolaires les infos	*Le partage de l'information est indispensable. La direction communique de façon régulière avec les services concernés.*

4. Organisation rentrée 2024

A) Effectifs et structure 2024-2025

	effectifs réels au 06 juin
PS	**89**
MS	**67**
GS	**99**
CP	**98**
CE1	**116**
CE2	**156**
CM1	**129**
CM2	**142**
Total	**896**

Une arrivée significative de PS.
Les efforts au niveau de la communication et comme au niveau du travail d'équipe ont été couronnés de succès.

- **Structure**

Compte tenu des effectifs (896 élèves à ce jour) , les 35 classes sont maintenues à l'école primaire (10,5 en maternelle + 24,5 en élémentaire) .

MATERNELLE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

P.V. provisoire

PS	23	23	23	10	10						***89***
MS				14	14	26	13				***67***
GS							12	25	25	25	***99***
	23	*23*	*23*	*24*	*24*	*26*	*25*	*25*	*25*	*25*	

ELEMENTAIRE

	1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	
GS	12									
CP	12	21	21	22	22					***98***
CE1						26	26	26	26	***116***
	24	*21*	*21*	*22*	*22*	*26*	*26*	*26*	*26*	

	1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	
CE1	12																
CE2	13	27	27	27	27	27	8										***156***
CM1							18	27	28	28	28						***129***
CM2												28	28	28	29	29	***142***
	13	27	27	27	27	27	26	27	28	28	28	28	28	28	29	29	

	Remarques ou questions	***Réponses des directeurs***
Enseignants	Les enseignants du conseil des maîtres souhaitent que leur demande d'une trente sixième division soit prononcée	*C'est noté*
ALI GPI	s'inquiète de la présence de classes à double niveau surtout en GS/CP. voudrait comprendre comment elles fonctionnent	voir réponses dans paragraphe suivant

Classes en double niveau :

Les effectifs ne nous permettaient pas de constituer 35 cours simples. L'option "cours doubles" était inévitable.

Un autre choix de constituer un CP/CE1 à 6 pour 20 aurait pu être fait. Il ne permettait pas de répartir les élèves de CE1 en respectant une hétérogénéité. Les élèves les plus en difficulté se seraient retrouvés concentrés sur 3 classes de CE1 simples.

Les enseignants ont proposé une autre organisation qui permette aux élèves de CP comme ceux de CE1 ou de GS de respecter leur rythme d'apprentissage.

Les enseignants formés en France sont coutumiers des cours doubles. Concernant leur prise en charge classe, les professeurs maîtrisent les savoirs disciplinaires et leur didactique, quel que soit le niveau d'enseignement. Une classe à niveau unique comporte de toutes façons plusieurs niveaux. Les professeurs sont formés à la différenciation. Un double niveau demande une organisation certaine, une gestion du temps précise et une préparation plus conséquente afin que chaque élève progresse à son rythme mais ce

type d'organisation a déjà été mise en œuvre au lycée. Tous les élèves ont évolué favorablement tant au niveau des apprentissages qu'au niveau du comportement.
Cette organisation suppose un enseignant motivé et expérimenté sur les 2 niveaux. Mme Véronique Sauvin sera responsable de cette classe. C'est une enseignante qui a déjà pratiqué ce type de double niveau et qui est ravie de pouvoir le mettre en œuvre au lycée Français.

Toutes les modalités d'organisation seront prévues, afin, qu'au-delà de temps communs importants pour la cohésion du groupe classe :

- Le rythme de développement des élèves retenus pour cette classe soit respecté (récréations et repas avec les camarades du même niveau…). Une ASEM sera présente aux côtés des GS sur la moitié du temps de classe
- Les apprentissages spécifiques à chacun des deux niveaux soient mis en œuvre.

Les parents des élèves concernés par cette classe de GS/CP seront réunis en juin.

B) Protocole constitution des classes:
Pour rappel : La **constitution des classes** est de la compétence du Conseil des maîtres, sous la présidence des Directeurs du Primaire. L' affectation des élèves dans les classes est effectuée en fonction d'un ensemble de critères : niveau scolaire, niveau de français, comportement et relation entre pairs. C'est une opération très complexe dans laquelle le critère "souhait des familles" est difficile à intégrer.
Objectif : Faire des classes homogènes dans une certaine hétérogénéité

	Remarques ou questions	***Réponses des directeurs***
ALI GPI	regrette que le choix des familles ne soit pas respecté	*C'est noté*

C) mouvement des personnels
Départ à la retraite de Mme Gaudemard remplacée par Mme Karczmarczyk
Départ à la retraite de M. Labaille
Départ de Mme Faugeron (retour en France)

Arrivée de Mme Capron / personnel expatrié / Enseignant Formateur 1er degré (EF1D): elle travaillera 50% du temps en classe de maternelle et assurera une mission de formation sur la zone ibérique sur 50% du temps.

D) Organisation du jour de la rentrée
- ***date*** : mardi 03 septembre 2024

- ***spécificités pour les nouveaux parents*** :
  - réunion le jeudi 27 juin à 17h00 pour les parents de PS
  - les nouveaux parents de tous les niveaux seront accueillis le 28 ou 29 août entre 09h00 et 12h00 par les directeurs.
  - les associations de parents sont invités à ces rencontres

- ***Spécificités pour l'école maternelle***:
  -rentrée échelonnée en maternelle : même format que l'an dernier
  Cette rentrée échelonnée permet l'accueil des élèves sur plusieurs jours par tiers ou quart de classe avec un temps pour la famille. La répartition des élèves et les horaires définitifs seront transmis aux familles par mail.

- ***Spécificités pour le cycle 3:***
  - *parrainage des nouveaux élèves par anciens élèves (sur modèle dispositifs accueil des 6ème)*

5. Manuels et fournitures scolaires rentrée 2024

Les listes des fournitures seront envoyées aux familles avant le 20 juin.

Une bourse aux livres sera organisée le mercredi 26 juin (12H30 / 16h30) . Cette manifestation s'inscrit dans les actions de développement durable (cf Eco-comité LFVAL) . Elle sera organisée en collaboration avec l'APE. Il s'agit de mettre en relation vendeur et acheteur.

	Remarques ou questions	***Réponses des directeurs***
APE	Pensez-vous interdire les écrans ?	*Les téléphones sont déjà interdits. A la rentrée nous interdiront aussi toutes les montres connectées mais aussi les montres intelligentes".* *De plus, une réflexion est menée par les enseignants autour des devoirs afin de limiter la nécessité de consulter les écrans pour faire les devoirs à la maison*

Pour rappel la fin des classes aura lieu le jeudi 27 juin à 16h35

9. Activités périscolaires

Effectif constant sur les 3 trimestres :
- mercredi : entre 422 et 428 élèves
- vendredi : entre 325 et 336 élèves

10. Questions diverses

P.V. provisoire

	Remarques ou questions	*Réponses des directeurs*
Enseignants	Les enseignants du conseil des maîtres souhaitent que leur demande d'une trente sixième division soit prononcée	voir paragraphe 4
ALI-GPI	**Pause méridienne:** Serait-il possible d'envisager de permettre aux élèves de CE2, CM1 et 2, de jouer au volley-ball lors de la pause méridienne ? Le volley-ball, comme le basket, n'engendre pas de conflit entre les élèves, contrairement à d'autres sports collectifs.	*Le volley n'est pas envisageable par manque de terrain mais d'autres activités et tournois sont proposés.* *L'accès au jardin sera envisagé à la rentrée*
ALI-GPI	**Travaux** : Depuis 2 ans nous avons demandé la mise sous ombrage d'une partie des cours de la maternelle. Ce projet est en suspens pour des problèmes de maçonnerie depuis un an. Ces travaux vont-ils débuter pendant les vacances d'été, afin que les enfants puissent bénéficier de voiles d'ombrage dès la rentrée en septembre ?	*Le projet a été retardé mais non abandonné. Les travaux n'auront pas lieu pendant cet été.*
ALI-GPI	Quels sont les travaux qui seront effectués cet été sur le pôle Maternelle ? Il a été identifié comme une priorité depuis plusieurs années, et confirmé par l'Agence dans ses conclusions de la Conférence de pilotage des Ressources en novembre 2022.	*Le projet sera présenté en octobre à la commission d'attribution des fonds de l'AEFE*

Monsieur le Proviseur rappelle la fin de sa mission au lycée Français de Valence. Il remercie toute la communauté pour son engagement.

La séance est levée à 19h30.

Les Directeurs du Primaire

Françoise GUICHARD

Stéphane DUPUY