Procès-Verbal Provisoire
du Conseil d'École
du jeudi 04 juin 2026

Présents :		
-Directeurs de l'École Mme Françoise GUICHARD Mme Valérie ZEPHIR -Proviseur : M. Karim ZATAR	- Enseignants PS: Sabrina HASSID MS:Sylvaine GENY GS: Amina AUGIE CP: Sylvina RODRIGUES CP: Aline TRAORE CE2: Olivier BOUSQUET CE2: Nathalie LEROY CM1: Danielle FAY CM1: Rachel LOPEZ CM2: Perrine RIPOCHE Espagnol: Maria Angeles BISBAL Espagnol: Elda LOPEZ Anglais : Graciela BECHALANI	- Parents d'élèves **APE**: VEGA Daniela Alfredo ESCUDERO Christophe MOURE Sara SANCHEZ Sébastien CURET Emiulie PASSEMAR Blanca SALVADOR Rebecca LORENZO Tica DOMENECH Carole DESBRUERES **ALI-GPI**: Paul PAREDES Jazmina YAO
Excusés :		
Inspectrice de l'Education Nationale(Zone Europe Ibérique): Mme Mina FADLI		

P.V provisoire

Ordre du jour :

1- Adoption du compte-rendu du conseil d'école du mois de mars 2026
2- Bilan des projets pédagogiques
3- Bilan du suivi des Élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)
4- Orientations pédagogiques 2026 -2027
5- Effectifs et structure prévisionnelle
6- Organisation rentrée 2026
7- Manuels et fournitures scolaires rentrée 2026
8- Activités périscolaires
9- Travaux ou investissements
10- Questions diverses

Ouverture du Conseil d'École à 17h30.
Concernant le point n°9 de l'ordre du jour : point reporté en l'absence de monsieur le Secrétaire Général

Secrétariat : Mme RIPOCHE (enseignante), Mme YAO (ALI-GPI)

1. Adoption du Procès-Verbal du Conseil d'École du 31 mars 2026

Adoption à l'unanimité.
Pour rappel le Compte-rendu provisoire du Conseil de ce jour sera diffusé sur le site du lycée en fin de semaine prochaine.

2. Bilan des projets pédagogiques

- Projets et sorties dans l'établissement au trimestre 3

Niveau	Projets de niveau de avril à juin 2025
PS	fin des Sortie à sagunto Théâtre à valencia Fête des sciences Mai des langues
MS	
GS	Projet biodiversité : rencontre avec un apiculteur Fête des sciences Mai des langues
CP	Course solidaire Sortie au musée du Riz Patins à Paterna
CE1	Course solidaire orientation à Paterna Fin projet cinéma d'animation

provisoire

CE2	Course solidaire Projet BD et projet Ciné Caïxa Forum-Musical Clarinetarium
CM1	Course solidaire Seguridad Vial Paterna Visite Arroz la Fallera Projet Niger
CM2	Course solidaire Les Odyssées de France Inter Sagunto : CM2D et CP/CE1E

Pour tous : quinzaine verte (en avril)

- **Récapitulatif des Voyages scolaires trimestre 3**

Classes	Lieux	Nombre de jours
CE2	Casillas de Ranera	3 jours - 2 nuits
CM1	Murcia	4 jours - 3 nuits
CM2	Vieille-Aure - France	6 jours - 5 nuits

Proposition voyage rentrée 2026-2027

Classes	Lieux	Nombre de nuits	Coût maximum du séjour par enfant	Dates
CP	Alborache	2	220€	séjour 1: 6 au 8 octobre séjour 2: 19 au 21 octobre

Avis du conseil d'école pour le voyage à Alborache : avis favorable du Conseil d'école

Evènements à venir :

Spectacles divers par classe : les parents concernés sont contactés par les enseignants

Fête de la musique du 12 juin: voir présentation sur le site du lycée. Le programme précis a été transmis aux familles.

Provisoire

3. Bilan divers

- **Suivi des Élèves à besoins éducatifs particuliers (Ebep)**

	Équipes éducatives	Dispositifs institutionnels		
		PPRE	PAP	PPS
Cycle 1	10	6	0	1
Cycle 2	30	18	0	2
Cycle 3	72	9	27	5

- **Suivi sur les situations de harcèlement** :

	Nombre de signalements	déclenchement protocole	Nombre de situations avérées
Cycle 1	0	0	0
Cycle 2	2	1	0
Cycle 3	3	2	0

Toutes les situations portées à notre connaissance ont été traitées selon le protocole établi.

Un travail de fond se poursuit dans les classes autour de la gestion des émotions afin de prévenir le harcèlement. L'identification des émotions (baromètre) ou la méthode de Préoccupation Partagée sont les pistes utilisées actuellement.

Cette année, dans le cadre du protocole harcèlement, la commission "Bien estar" a instruit 3 dossiers . Les instructeurs nommés ont examiné les faits et entendu les différentes parties. Si des faits d'agression entre enfant ont été reconnus, les situations n'ont pas été qualifiées de Harcèlement.

P.V provisoire

	Remarques ou questions	*Réponses du LFIVAL*
ALI GPI	Comment peut-on en arriver à une situation non avérée de harcèlement alors qu'il y a eu un déclenchement de protocole?	*Les alertes viennent des parents ou des enseignants , les faits sont examinés et traités par la commission Bien Estar qui va alors les qualifier.* *Le proviseur précise que existe au lycée 2 commissions, une sur le modèle espagnol"bienestar", l'autre sur le modèle français "la MPP", elles se complètent pour intervenir rapidement dans ce genre de situations.*
APE	Malgré cela, il serait préférable d'envoyer un courriel général, par exemple : "On observe des comportements X récurrents…", afin que les parents sachent ce qui se passe au collège et puissent agir en conséquence en éduquant leurs enfants.	

4. **Orientations pédagogiques 2026 -2027**

Plan anglais à l'école primaire : L'expérimentation mise en place au CM1 et CM2, a donné lieu à une évaluation qui permet de proposer le plan anglais suivant pour l'année 2026/2027 du cycle 1 au Cycle 3

Cycle 1

Niveau	Temps hebdomadaire par élève	
PS MS GS	*½ Classe et en Classe entière = nombre de séances défini en fonction du niveau*	**2h00**

Cycle 2

Niveau	Temps hebdomadaire par élève	
CP/CE1	*1h45 LVE*	**2h30**
	45 min en Emile	
CE2	*1h30 en LVE*	**3h00**
	2 séances de 45 min en Emile	

D. provisoire

Cycle 3

Niveau	Temps hebdomadaire par élève	
CM1 CM2	*2h00 LVE*	**4h30**
	2 séances de 1h00 en Emile	
	1 séance de 1h00 Projet Musique tous les 15 jours	

Monsieur le Proviseur précise que le plan anglais sera un des points abordés au futur conseil d'enseignement. Le collège a un an pour travailler sur ce projet et adapter la transition avec des élèves qui auront reçu un enseignement en anglais plus soutenu.

APE: il est dommage qu'il n'y ait pas dès maintenant de continuité avec le collège.

Musique en anglais en CM1 et CM2 :

Afin de permettre aux élèves de CM1 et CM2 une pratique musicale diversifiée (instrument, chant, rythmes), les élèves bénéficieront d'une heure tous les 15 jours avec leur enseignant et une enseignante en musique du collège. Le projet sera élaboré avec les enseignants de ces classes. Cette activité sera menée en anglais.

Projet "Cogni'classe en CP et CE1"

Les programmes de l'Éducation nationale intègrent l'enseignement des compétences psychosociales (CPS), essentielles au bien-être des élèves, au climat scolaire et à la réussite des apprentissages. Cet enseignement repose sur trois piliers : les compétences émotionnelles, les compétences relationnelles (notamment à travers le programme EVAR) et les compétences cognitives.

Depuis deux ans, les cycles 1 et 2 travaillent les compétences émotionnelles et relationnelles, permettant aux élèves de mieux exprimer leurs émotions, écouter les autres et coopérer.

Dans la continuité de cette démarche, les classes de CP et CE1 développent désormais le troisième pilier, les compétences cognitives, grâce à la mise en place de « Cogni'classes ».

Ce dispositif aide les élèves à comprendre comment fonctionne leur cerveau et à développer des stratégies d'apprentissage efficaces (attention, mémoire et fonctions exécutives), afin de gagner en autonomie, en confiance et en efficacité.

Les « Cogni Classes » sont proposées par l'Association pour les Sciences Cognitives de l'Éducation, reconnue par l'Éducation nationale.

Ce dispositif s'appuie sur des pratiques pédagogiques validées par la recherche scientifique.

Il est important de préciser qu'il ne s'agit pas d'une expérimentation, mais bien de permettre aux élèves de bénéficier de méthodes pédagogiques ayant déjà démontré leur efficacité.

P.V provisoire

Une enseignante du cycle 2 , **Mylène Ardid**, assure le rôle de pilote de l'équipe-projet.

Ce projet a vocation à être progressivement étendu aux autres cycles de l'école et se poursuivra l'an prochain.

5. Organisation rentrée 2026

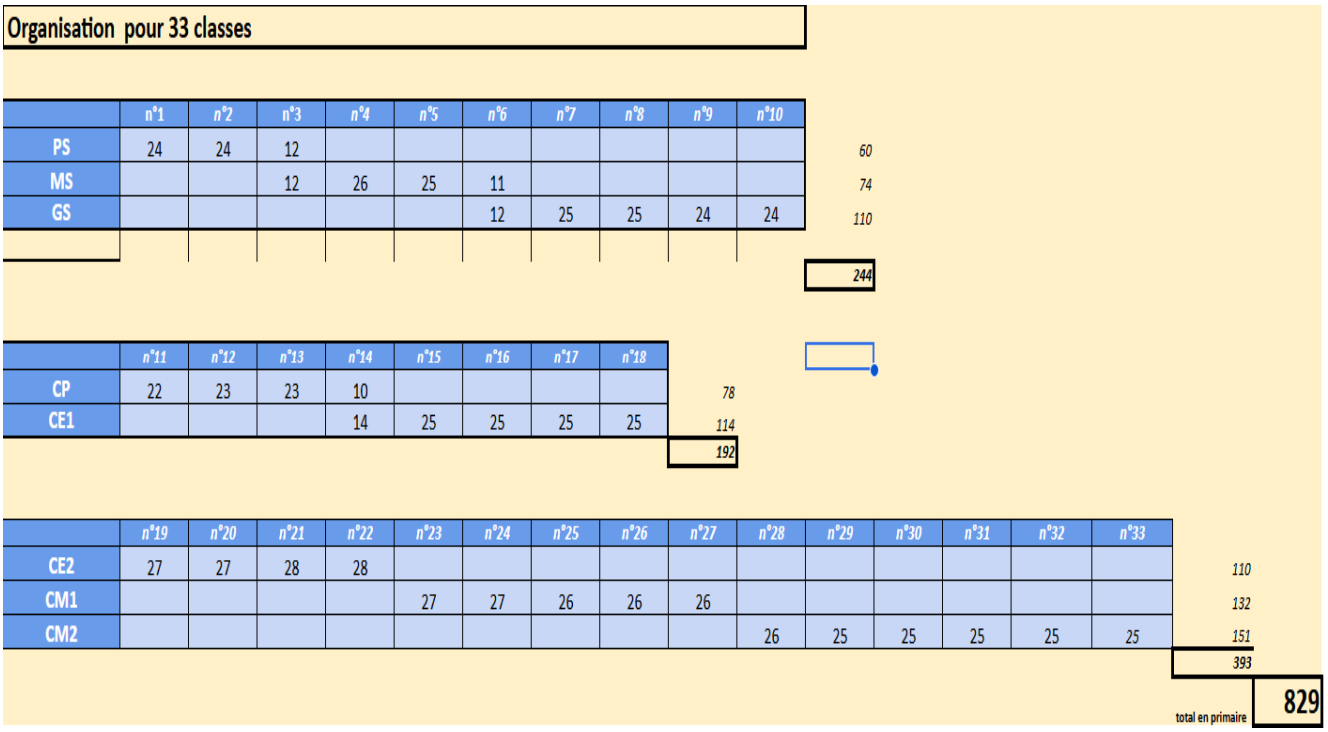
A) Effectifs et structure 2026-2027 *(données du 04/06)*

- **Effectifs**

	élèves inscrits au 03 juin 2026	***Effectifs***
PS	60	***Maternelle: 244*** *(en 2025 = 246)*
MS	74	
GS	110	
CP	78	**Elémentaire : 585** *(en 2025= 628)*
CE1	114	
CE2	110	
CM1	132	
CM2	151	
Total	**829**	

- **Structure**

Compte tenu des effectifs à ce jour , une structure à 33 classes est retenue (10 en maternelle + 23 en élémentaire) .



Organisation pour 33 classes

	n°1	n°2	n°3	n°4	n°5	n°6	n°7	n°8	n°9	n°10	
PS	24	24	12								60
MS			12	26	25	11					74
GS						12	25	25	24	24	110
											244

	n°11	n°12	n°13	n°14	n°15	n°16	n°17	n°18	
CP	22	23	23	10					78
CE1				14	25	25	25	25	114
									192

	n°19	n°20	n°21	n°22	n°23	n°24	n°25	n°26	n°27	n°28	n°29	n°30	n°31	n°32	n°33	
CE2	27	27	28	28												110
CM1					27	27	26	26	26							132
CM2										26	25	25	25	25	25	151
																393

total en primaire 829

Monsieur le Proviseur explique les effectifs plus faibles même si ceux-ci sont contenus . Malgré la présence de sept concurrents sérieux, dont certains disposent d'infrastructures très récentes et d'équipements modernes, le principal atout du lycée réside dans la qualité de la préparation de ses élèves à l'université. Selon des retours d'enseignants universitaires, ses élèves affichent un niveau supérieur à celui d'autres établissements. Le lycée se distingue également par son ambition linguistique : les élèves y acquièrent la maîtrise de trois à quatre langues, notamment le français, considéré comme un véritable facteur différenciant au-delà de l'anglais.

Concernant le Bachibac, cursus permettant d'obtenir simultanément les diplômes français et espagnol et de faciliter l'accès aux universités, quelques élèves ont quitté le lycée pour le suivre dans d'autres établissements. Toutefois, les résultats observés jusqu'à présent ne semblent pas démontrer un avantage significatif.

	Remarques ou questions	***Réponses LFVAL***
Représentante des personnels	tient à remercier les directrices pour leur soutien dans l'obtention de cette structure à 33 classes	

C) Organisation du jour de la rentrée

- ***date*** : mercredi 02 septembre 2026

- ***spécificités pour les nouveaux parents*** :
  - réunion le jeudi 25 juin à 17h00 pour les parents de PS (auditorium) / les associations de parents sont invitées à ces rencontres à partir de 17h45
  - Les nouveaux parents de tous les niveaux seront accueillis le 27 août entre 09h00 et 12h00 par les directeurs.
  - les associations de parents sont invitées à ces rencontres

- ***Spécificités pour l'école maternelle***:
  -rentrée échelonnée en maternelle : Cette rentrée échelonnée permet l'accueil des élèves sur plusieurs jours par tiers ou quart de classe avec un temps pour la famille. La répartition des élèves et les horaires définitifs seront transmis aux familles par mail.

5. Manuels et fournitures scolaires rentrée 2026

Les listes des fournitures et des manuels scolaires seront transmises prochainement. Une annonce de COMSOLI concernant un appel NON OBLIGATOIRE aux dons (fournitures scolaires) apparaîtra en bas de la liste.

Cette année, les classes de GS utiliseront un fichier en anglais. Ce fichier sera fourni par les familles

L'agenda sera acheté par le lycée.

Une bourse aux livres sera organisée le vendredi 26 juin (15H00 / 16h30) en collaboration avec l'APE.. Cette manifestation s'inscrit dans les actions de développement durable (cf Eco-comité LFVAL) . Il s'agit de mettre en relation vendeur et acheteur.

ALI-GPI : alerte sur des erreurs d'ISBN pour certains manuels.

Pour rappel la fin des classes pour les élèves aura lieu **le lundi 29 juin** à 16h35

8. Bilan activités périscolaires

BILAN ACTIVITÉS 2025-26									
	PREMIER TRIMESTRE			DEUXIEME TRIMESTRE			TROISIEME TRIMESTRE		
	ACTIVITÉS	GROUPES	INSCRITS	ACTIVITÉS	GROUPES	INSCRITS	ACTIVITÉS	GROUPES	INSCRITS
MERCREDI	19	29	439	19	29	444	19	29	431
VENDREDI	17	25	341	17	25	351	17	25	341
			780			795			772

Monsieur le Proviseur félicite l'APE pour le travail accompli quant aux activités.

Provisoire

9. Questions diverses

	Remarques ou questions	***Réponses des directeurs***
APE	Plusieurs familles nous ont fait part de préoccupations concernant certains comportements entre élèves (moqueries, gestes déplacés, remarques liées à l'apparence ou aux choix vestimentaires, etc.), qui peuvent avoir un impact sur le bien-être et la confiance en soi des enfants. L'Association des Parents d'Élèves souhaiterait savoir quelles actions de prévention, de sensibilisation et de gestion de ces situations sont actuellement mises en place par l'établissement afin de promouvoir le respect entre élèves et de prévenir les comportements assimilables au harcèlement. Mais les parents sont-ils informés ? Le savent-ils ? Il est important de le savoir afin de pouvoir en parler avec nos enfants.	*La Directrice: comme expliqué dans le diaporama sur le projet cogni'class, un travail de fond qui est mené autour de la gestion des émotions et des relations entre pairs.* *Une enseignante précise que les adultes interviennent immédiatement. Elle ajoute que les parents doivent également jouer leur rôle en expliquant à leurs enfants que ces comportements ne sont pas acceptables* *On ne peut pas envoyer un courriel toutes les fois où ce type de comportement se produit. Cependant tous les comportements non adaptés sont traités. Les familles sont prévenues si une répétition est observée. Cela est également abordé avec les élèves lors du conseil des élèves*
APE	Si on met de la crème à 8h du matin, à 15h, lorsqu'ils font des activités en plein soleil, elle n'a déjà plus d'effet.	*Les élèves n'ont pas de sport ni d'activités à 15h en plein soleil. Cela est évité.* *Cela ne concerne que les mercredis, et l'APE applique aussi un plan intempérie*
APE	Plusieurs familles ont exprimé leurs préoccupations concernant l'exposition des élèves aux fortes chaleurs pendant les récréations et la pause méridienne. L'Association des Parents d'Élèves souhaiterait savoir quelles mesures sont prévues en période de fortes températures pour protéger les élèves (rappel du port de la casquette, accès à des zones ombragées, limitation de	*En cas de fortes chaleurs activation d'un plan similaire au plan pluie qui prévoit que les enfants aillent dans les classes* *Parfois, cela peut être difficile car certains élèves ne veulent pas rentrer dans les salles, mais de manière naturelle, les enfants cherchent l'ombre. Les tambours*

provisoire

	l'exposition au soleil, accès à des espaces intérieurs lorsque les conditions météorologiques l'exigent, etc.).	*sont ouverts pour que les élèves puissent se réfugier dans des zones plus fraîches.* *Les enfants sont régulièrement sollicités pour le port de la casquette dans la cour.* *Les lotions diverses (solaires et anti moustiques), ainsi que les vaporisateurs sont interdits car les enfants jouent avec.*
ALI	Apparemment, pendant une semaine, plusieurs élèves du petit comedor sont rentrés à la maison affamés. On ne sait pas s'il s'agit d'un manque de quantité ou simplement d'un menu qui ne leur plaisait pas cette semaine-là.	*Une vérification a été effectuée, mais aucun élément anormal n'a été constaté à ce sujet. Ni le service de restauration scolaire ni les enseignants n'ont signalé de problème, et nous ne savons pas quels élèves seraient concernés.* *Afin de pouvoir approfondir cette question, pourriez-vous nous indiquer quels parents ont fait remonter cette information ? Nous pourrons ainsi échanger directement avec eux et mener les vérifications nécessaires.* *Les enseignantes expliquent que les enfants ne se sont pas plaints ni se sont jetés sur leur goûter et que le personnel de la cantine n'a rien indiqué.*
ALI GPI	J'ai lu et entendu plusieurs fois ce genre de plainte. Dans les réseaux. Pour avoir le cœur net je suis allé à la cantine. J'ai vérifié les choses suivantes, tout en demandant confirmation à une douzaine d'élèves présents, garçons et filles): Les quantités sont convenables, de bon goût, équilibrées, nourrissantes. Bonne présentation. Salade, entrée, plat principal, choix de dessert: fruits divers, yogourt. Le personnel est attentif et gentil. On peut reprendre de tout autant de fois que l'on veut. Mais, on a remarqué que les enfants ne mangent pas tout,	*Le lycée prend note.*

	ne répètent pas. Peut-être pour souci "d'imitation" des autres. Il y a du gaspillage. ALI donne son avis. Il ne faut pas chercher un autre service de catering. Celui-ci est bien.	
APE	Que faire pour le poids trop élevé des cartables?	*Les enseignants expliquent que c'est une question traitée en classe dès le CP. C'est en fait tout un apprentissage visant à une meilleure organisation: savoir prendre le matériel nécessaire. Les enseignants ne peuvent pas vérifier les cartables de tous les élèves et que doit se mettre en place un relais à la maison, que c'est un travail commun entre les parents et les enseignants.*

Monsieur le Proviseur prend la parole pour expliquer son absence de 3 semaines pour raisons de santé qui sévère qui a nécessité une hospitalisation d'urgence.
Il tient à remercier les directrices et les professeurs pour leurs messages de soutien, ainsi que les parents avec qui il entretient des relations cordiales et respectueuses.

Mme Guichard a dirigé ce jour son dernier conseil d'école. Sa mission de 5 ans prend fin et elle prend la retraite. Elle sera remplacée par MME CASASSUS.

Intervention de Mme Zephir qui tient à remercier Mme Guichard pour son soutien pendant sa première année et pour avoir assuré toutes les présidences des CE.

Monsieur le Proviseur remercie personnellement Mme Guichard pour son engagement et sa disponibilité.

La séance est levée à 19h00.

Les Directrices du Primaire

Françoise GUICHARD

Valérie ZEPHIR

P.V provi