Procès-Verbal
du Conseil d'École extraordinaire
du 29 janvier 2026

Présents :		
-**Directeurs de l'École** Françoise GUICHARD Valérie ZEPHIR -**Proviseur** Karim ZATAR -**Secrétaire Général** Gérald RATOULY	- **Enseignants** PS : Isabelle GRENIER MS:Eloïse QUINTIN GS : Laurence Michel CP : Silvia ORTUNO CE1 : Milène ARDID CE2: Nadine Royan CM1 :Michel Nonat / Rachel Lopez CM2 : Céline MOINE Espagnol: Montanana Amparo Représentantes du personnel : Nadine ROYANT	- **Parents d'élèves** **APE**: Rebeca LORENZO. Christophe MOURE. Sara SANCHEZ PROS. Sandrine CONNAN. Françoise MOREAU. Karim BENNEGADI. Sébastien CURET. Blanca SALVADOR. Emilie PASSEMAR. Carole DESBRUERES. **ALI-GPI** Paul PAREDES Jazmina YAO Jean François GENOLINI
Inspectrice de l'Education Nationale de la Zone Europe Ibérique Mme Mina FADLI		

Demande des directrices=

1 point ajouté à l'ODJ : approbation du compte-rendu du conseil d'école de novembre 2025

<u>Ordre du jour :</u>

1. Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 6 novembre 2025
2. Calendrier scolaire 2026-2027
3. Nouveaux horaires en anglais au cycle 3

Ouverture du Conseil d'École à 17h30 .

Le secrétariat est assuré par les directrices de l'école primaire

Le co- secrétariat est assuré par monsieur Paredes (ALI GPI)

1. **Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 6 novembre 2025**

Le CR est adopté à l'unanimité par les membres du conseil d'école

2. **Calendrier scolaire 2026-2027**

Contexte de ce conseil :

- conformément aux textes en vigueur , le calendrier doit être présenté pour avis en conseil d'école puis en conseil d'établissement
- Rappel de la note du SCAC:

  extrait circulaire AEFE 0447- 10/2023:

> Il est rappelé que la circulaire n° 0732 du 21/06/2022, relative à l'organisation et au fonctionnement des instances des établissements d'enseignement français à l'étranger relevant de l'AEFE, indique que « le conseil d'école est consulté pour avis » sur le calendrier scolaire et que le « conseil du second degré prépare les travaux du conseil d'établissement », notamment « l'organisation du temps et du calendrier scolaires ». Ensuite, le conseil d'établissement « l'adopte ».

- Concernant les nombres d'heures ou jours : la circulaire AEFE spécifie un nombre d'heures théoriques minimum incluant des jours fériés. Cette circulaire est pondérée par la note du poste diplomatique qui demande un minimum de 892h / 172 jours de classe.
- Monsieur le Proviseur présente le projet de calendrier en pointant les contraintes liées aux jours fériés nationaux, régionaux et locaux. Le projet compte 174 jours de classe.

Les représentants de l'APE demandent quelques minutes d'interruption de séances afin de se consulter.

- **Interventions**

Émetteur	**Questions ou remarques**	**Réponse éventuelle du LFVAL**
Un enseignant	Week-end du 3 et 4 avril apparait en couleur blanche comme des jours travaillés	*C'est une erreur de codage qui sera corrigée*
Un enseignant	La période des vacances de Pâques est très longue.	*Elle est coupée par 5 jour en mai*
APE	Note la pause aux Fallas suivie de " semana santa", ce qui met en porte à faux par rapport au calendrier espagnol. Les parents de l'APE seraient plus favorables à un calendrier conforme à celui de l'Espagne.	*Ce calendrier est conforme aux indications du SCAC auxquelles s'ajoutent les contraintes locales.*
APE	Si le critère "conformité calendrier espagnol " n'est pas pris en compte, pourquoi ne pas établir un calendrier sur la base de la France avec des vacances en Avril	
Un enseignant	propose de rajouter 2 jours le 20 et 21/05	*C'est impossible car cela ne respecterait pas la circulaire*
ALI	Suggère de supprimer le 22 et 23 mars pour les reporter en mai	*Cette organisation fractionnerait trop les vacances de printemps*

Avis du conseil d'école concernant le calendrier :

Vote: **POUR:** 10 **ABSTENTION**S: 9 **CONTRE** : 7

Monsieur le Proviseur quitte le conseil à 18H00 car il est sollicité dans une autre réunion .

2- Nouveaux horaires en anglais au cycle 3

Une nouvelle politique linguistique sera mise en place à la rentrée 2026 avec pour objectif de monter en puissance le temps d'anglais de la classe de PS au CM2. Le volume de l'enseignement de l'anglais en primaire sera donc augmenté et intégrera progressivement l'enseignement par discipline (ÉMILE). Un objectif ambitieux est fixé pour la fin du Cycle 3 (CM2) : les élèves devraient atteindre à minima un niveau A2

Un plan sur 3 ans sera mis en place afin d'atteindre ou de s'approcher de 25 % d'anglais dans l'emploi du temps global.

Dès le mois de février, une nouvelle organisation sera mise en place à titre expérimental en CE2, CM1, CM2 :

- Le temps d'anglais sera augmenté (CE2 = + 20 min // CM1 et CM2 = + 1 heure)
- En CM1 et CM2 une discipline (les sciences) sera enseignée en anglais en co-animation professeurs d'anglais et professeur de français

- **Interventions**

Émetteur	Questions ou remarques	Réponse éventuelle du LFVAL
ALI	Un matériel supplémentaire sera-t-il demandé en sciences ?	*Le cahier de sciences actuel continuera d'être utilisé*
APE	Un livre de sciences en anglais sera-t-il demandé l'an prochain	*C'est bien le programme français qui sera suivi. C'est une démarche (la démarche d'investigation) que nous suivons en sciences Les ressources du ministère suffiront.*
ALI	Les examens se dérouleront-ils en anglais au collège	*Le brevet se poursuivra en français. Le BFI prévoit une partie en anglais.*

Changement de professeur d'anglais en cycle 1 et cycle 2 :

Changement du professeur d'Anglais dans les classes de MS et pour 2 classes de CP. Mme Schroeder a obtenu un poste dans le second degré. Son remplacement est prévu dès le 02/02/2026. Les familles seront informées.

La séance est levée à 18h20

Les directrices

Valérie ZEPHIR Françoise GUICHARD